

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12.Sınıf Almanca Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Senaryo
THEMA 6: Traditionen		
	LESEN	
	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	
	16. Kann Zeitangaben verstehen.	
	17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	
	SCHREIBEN	
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	
THEMA 7: Länder und Städte	18. Kann Zeitangaben schreiben.	
	LESEN	
	14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.	
	15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.	
	SCHREIBEN	
	10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	
THEMA 8 ESSEN UND TRINKEN	11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1
	LESEN	
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.	1
	17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1
	SCHREIBEN	
	12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1
	13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12 .Sınıf Biyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		5. Senaryo
	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar	
	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	
	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	
	12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	
	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	
	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	
	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	2
	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1
	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1
	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	1
	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1
	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	2
	12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

12.SINIF COĞRAFYA DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

(EŞİT AĞIRLIK SINIFLARI / 4 SAATLİK DERS)

ÖĞRENME ÇIKTISI	2.SINAV
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. SENARYO
12.3.1 Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1
12.3.2.Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	1
12.3.3.Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	1
12.3.4.Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	1
12.3.5.Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihi ve kültürel bağları açıklar.	1
12.3.6.Teknolojik gelişmelerin bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	1

ÖĞRENME ÇIKTISI	2.SINAV
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1.SENARYO
12.3.6. Teknolojik gelişmelerin bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar	1
12.3.7.Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	1
12.3.8.Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	1
12.3.9.Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.	1
12.4.1.Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	1

TRABZON YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi Dersi 2. Dönem 2.Sınav Soru Dağılım Tablosu			
ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.SENARYO
4. ÜNİTE:	YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	12.4.4.Yumuşama Dönemi Türk dış politikasını etkileyen gelişmeleri açıklar.	1
5. ÜNİTE:	KÜRESELLEŞEN DÜNYA	12.5.1.SSCB'nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri'nin kuruluşunu ilişkilendirir	1
		12.5.2.Küreselleşme Dönemi'nde Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar	2
		12.5.3.Küreselleşen dünyada Orta Doğu ve Afganistan'da meydana gelen siyasi gelişmeleri ve nedenlerini açıklar	2
		12.5.4.Küreselleşen dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri örneklerle açıklar.	1
		12.5.5.Küreselleşen dünyada öne çıkan olay ve olguları siyasi, sosyokültürel ve teknoloji gelişmeler açısından değerlendirir	1
		12.5.6.1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar	2

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
1- İslam ve Bilim	1. Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır	
	2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	
	3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	
	4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir	
2- Anadolu'da İslam	1. Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	
	2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir	
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	
	2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
4- Güncel Dini Meseleler	1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	
	2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1
	3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	
	4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.	1
	5. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
5.-Hint Ve Çin Dinleri	1. Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1
	2. Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1
	3. Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1
	4. Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SEÇMELİ FİZİK DERSİ 12. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
BASİT HARMONİK HAREKET	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	
	12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	
	12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	
	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	
DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	1
	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	
	(*) 12.3.1.3. Su dalgalarında faz farkıyla girişim olayını açıklar.	
	(*) 12.3.1.4. Su dalgalarında girişim ve kırınım ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	(*) 12.3.1.5 - 12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	
	(*) 12.3.1.6. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	
	(*) 12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	(*) 12.3.1.8. - 12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	
	(*) 12.3.1.9. - 12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	1
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	
	(*) 12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.	1
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	
	(*) 12.4.2.3. Atom altı parçacıklardan atomların oluşumuna yönelik çıkarımlar yapar.	
	(*) 12.4.2.4. - 12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	1
	(*) 12.4.2.5. - 12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.	
	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	
	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1
MODERN FİZİK	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	1
	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	
	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postüllarını ifade eder.	
	12.5.1.3. Göreliliğin zaman ve göreliliğin uzunluk kavramlarını açıklar.	
	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.	
	(*) 12.5.2.1. Kuantum fiziğinin ortaya çıkmasına sebep olan olayları belirtir.	2
	(*) 12.5.2.2. - 12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	
	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.	
	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	
	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.	
	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	1
	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.	
	12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	
	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	1
	(*) 12.5.4.2. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	(*) 12.5.4.3. - 12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.	
	(*) 12.5.4.4. - 12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar.	
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	(*) 12.5.4.5. - 12.5.4.4. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	1
	12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar.	
	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	
	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojiye önemini açıklar.	
	12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir.	
	(*) 12.6.2.3. LED, fotodiyot ve fotodirenç teknolojisinin kullanım alanlarını örneklerle açıklar.	
	12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.	
	12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullanıldığı sistem tasarlar.	

(*) Fen lisesi öğretim programına ait bir kazanımdır

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	4. Senaryo
MUSIC	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	**
	E12.1.R1. Ss will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	
FRIENDSHIP	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	
	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	**
	E12.2.S2. Ss will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	
HUMAN RIGHTS	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	
	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	**
	E12.3.L2. Ss will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	**
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,disə'bɪləti/	**
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.	**
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.	**
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	
COMING SOON	E12.3.R2.Ss will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/...) (children rights/gender equality/animal rights/...)	
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.	
	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	**
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).	**
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.	**
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.	
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	
PSYCHOLOGY	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.	
	E12.5.L1.Ss will be able to list the suggestions to change mood given by a psychologist/friend in recorded text.	**
	E12.5.L2. Students will be able to identify the speaker's mood, tone, etc in a recorded text.	**
	E12.5.P1. Students will be able to practice sentence intonation and stress	**
	E12.5.S1. Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/school counsellor and a client.	**
	E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.	**
	E12.5.S3.Ss will be able to use different voice levels, intonation to give instructions in different moods.	**
FAVORS	E12.5.R1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.	
	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
	E12.5.W1.Ss will be able to describe current mood reflected in a song/photograph through creative writing.	
	E12.6.L1. Ss will be able to identify phrases,highest frequency vocabulary related to requests in a text.	**
	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.	**
	E12.6.P1. Students will be able to practice “ yod coalescence”	**
	E12.6.S1. Ss will be able to distinguish between formal and informal language while accepting requests.	**
	E12.6.S2. Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/favours	**
NEWS STORIES	E12.6.R1.Ss will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	
	E12.7.L1. Students will be able to list the sequences of the past events in a recorded text/video.	**
	E12.7.L2. Students will be able to complete a recorded text using cohesive devices.	**
	E12.7.P1. Students will be able to practice sentence stress appropriately	**
	E12.7.S1. Students will be able to narrate the events in the past.	**
	E12.7.S2. Students will be able to make a presentation about unusual/odd news stories.	**
GENERAL	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story	
	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.	
	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	
	E12.8.L1.Ss will note down the solutions to problems of excessive energy consumption inthe world in a recorded text	**

ALTERNATIVE EN	E12.8.P1. Students will be able to use intonation in a sentence appropriately	**
	E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.	**
	E12.8.S2. Students will be able to participate in an informal debate about alternative energy in future.	**
	E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.	1
	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	
	E12.8.W1. Ss will write an email/a letter of complaint to a local authority on environmental problem to suggest solutions.	
	E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.	1
TECHNOLOGY	E12.9.L1. Students will be able to list the things needed to be done in a recorded text/video.	**
	E12.9.L2. Students will be able to find the main idea of a video about technological developments.	**
	E12.9.P1. Students will be able to practice word stress correctly.	**
	E12.9.S1. Ss will exchange ideas and feelings; surprise, happiness, and indifference about technological devices	**
	E12.9.S2. Ss will be able to make an interview with a friend about the influence of technology on social life	**
	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.	1
	E12.9.R2. Ss will be able to categorize information in everyday material, websites, brochures and magazines	
	E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.	
	E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.	
	E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.	
MANNERS	E12.10.L1. Students will be able to identify the phrases about wishes, regrets and apologies in a recorded text.	**
	E12.10.L2. Ss will be able to classify the manners in a TV or radio program regarding their origin and practice in daily life.	**
	E12.10.P1. Students will be able to practice sentence stress correctly.	**
	E12.10.S1. Students will be able to express regrets, wishes and apologies.	**
	E12.10.S2. Students will be able to discuss manners in different cultures.	**
	E12.10.R1. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	
	E12.10.R2. Students will be able to organize description of events, feelings and wishes in diaries and personal letters.	
	E12.10.W1. Students will be able to write a letter, note or report on wishes, regrets and apology.	
	E12.10.W2. Ss will be able to write personal letters describing experiences, feelings, events in detail in relation to the topic.	

*il/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	
		6. Senaryo
2	(12.2.1.2. *Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.)	
2	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	
2	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	
2	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar	
2	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar	
2	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler	
	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	
	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur	
	12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıır	
	12.4.2.2. Nükleer enerji kullanımını bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir.	
	12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar	
	12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli Mantık Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		2. Senaryo
SEMBOOLİK MANTIK	34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder. 35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir. 36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır. 37. Önerme eklemelerinin işlevlerini belirtir. 38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.	
	39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder. 40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir. 41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.	
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir. 43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.	
	44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler. 45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler.	2
	46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular. 47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler.	2
	48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.	1
	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder. 50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.	
	51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar. 52. Niceleme mantığının temel kavramlarını uygular.	2

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Anadolu Lisesi Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru
Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		6. Senaryo
Dönüşümler	dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	
	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer	
Türev		
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	
	ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	
	türev hesabı yapar.	
		1
	minimum noktalarını belirler.	1
	12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	1
İntegral	12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	1
	oluşturur.	1
	12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.	1
	Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar	1
	işlemler yapar.	1
	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1
Analitik Geometri	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	1
	12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	
	12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Seçmeli Sosyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		3. Senaryo
TOPLUMSAL KURUMLAR	39. Kurum kavramının anlamını açıklar. 40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder.	
	41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar. 42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.	3
	43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.	
	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.	
	45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.	
	46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.	
	47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. 48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.	1
	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder. 50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.	1
	51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar. 52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar.	
	53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. 54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.	2
	55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir. 56. Siyaset kurumunu tanıır.	
	57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder. 58. Siyasal yönetim şekillerini tanıır ve karşılaştırır.	1

TRABZON YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ			
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf T.C İnkılap Tarih ve Atatürkçülük Dersi 2. Dönem 2.Sınav Soru Dağılım Tablosu			
ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	9.SENARYO
3. ÜNİTE:	ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	12.3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
		12.3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
		12.3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1
4.ÜNİTE	İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	12.4.1.Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'ni iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	1
		12.4.2.Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1
5.ÜNİTE	II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	12.5.2.II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1
6.ÜNİTE	II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA	12.6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	1
Vedat YAVUZYILMAZ Tarih Öğretmeni		Azize NUHOĞLU Tarih Öğretmeni	Ali Turan Okul Müdürü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
TİYATRO		A.3.7.Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler	1
		A.3.8.Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler	1
		A.3.9.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.3.10.Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.3.11.Metni yorumlar.	
		A.3.12.Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
		A.3.13.Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.3.14.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	**
DENEME	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler..	
		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	**
SÖYLEV(NUTUK)	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	YAZMA	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.B.2-B.12	1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Konuşmasına uygun sunu hazırlar.Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır .Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır. C.1.7-C.1.11-C.1.17	**

**** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.**

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Anadolu Lisesi Temel Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		6. Senaryo
GEOMETRİ	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer	
	TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.	
	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	
SAYILAR VE CEBİR	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.	2
	TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer.	2
	TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur.	1
	TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır	1
GEOMETRİ	TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıır	1
	TD.11.4.2.1. Çemberlerde açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
	TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur	