

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. sınav Okul Geneli 1. Senaryo
1- Dünya ve Ahiret	1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	
	2. Ahiret Âlemi	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	
	3. Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.	
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
2- Kurana Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
3- Kuranda Bazı Kavramlar	1. İslam'ın Aydınlık Yolu: Hidayet	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
	2. Allah'ı Görüyormuşçasına Yaşamak:	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
	3. Allah İçin Samimiyet: İhlas	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
	4. Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
	5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
	6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
	7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	
	8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
4- İnançla İlgili Meseleler	1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1
	2. Yeni Dinî Hareketler	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir	1
	3. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet'	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
5- Yahudilik ve Hıristiyanlık	1. Yahudilik	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1
	2. Hıristiyanlık	11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler	1
	• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf İngilizce Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Dönem
		1. Senaryo
FUTURE JOBS	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	**
	E11.1.P1Ss will be able to practice contraction of “will” and ‘going to” in positive and negative sentences.	**
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	**
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	**
	E11.1.R1.Ss will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	
HOBBIES AND SK	E11.2.L1 Ss will build relationships between conversations about the people’s likes,dislikes,interests.	**
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person “-s” sounds.	**
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	**
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	**
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.	
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	
HARD TIMES	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	**
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	**
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.	**
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	**
	E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.	**
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people’s habits and experiences in the past.	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	
WHAT A LIFE	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.	**
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.	**
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds	**
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.	**
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.	**
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.	
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	
BACK TO THE PAST	E11.5.L1. Students will be able to identify expressions related to unreal past events in a recorded text.	**
	E11.5.L2.Ss will be able to determine relevant &irrelevant information in a recorded text/video about wishes and regrets	**
	E11.5.P1.Students will be able to practice contraction of had/would.	**
	E11.5.S1. Students will be able to talk about their regrets and wishes about past events.	**
	E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events	**
	E11.5.R1. Ss will be able to analyze a text to distinguish expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish	
OPEN YOUR HEART	E11.6.L1.Ss be able to find out the speakers’ moods/ purposes by using the contextual clues in a recorded text or video	**
	E11.6.P1. Students will be able to practice the pronunciation of “contraction in past modals”.	**
	E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.	**
	E11.6.S2. Students will be able to express their inferences from the results of events in the past.	**
	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the vocabulary context in a text.	1
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	
FACTS ABOUT TURKEY	E11.7.L1.Ss will able to recognize information about description of a monument or historic site in a recorded text.	**
	E11.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/	**
	E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.	**
	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited	**
	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey	1
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey	
SPORTS	E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.	**
	E11.8.P1. Students will be able to practice rising and falling intonation in questions	**
	E11.8.S1. Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports	**
	E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sportsperson	**
	E11.8.R1.Ss will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs	1
	E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made	
İS	E11.9.L1. Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event	**

MY FRIEND	E11.9.P1. Students will be able to practice the pronunciation of assimilation- elision	**
	E11.9.S1. Ss will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place	**
	E11.9.R1. Ss able to scan online and printed newspaper articles on well-known people to find out personal details	1
	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.	
	E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown	1
VALUES AND NORMS	E11.10.L1. Students will be able to identify the topic and the main idea of a recorded text/video.	**
	E11.10.P1. Students will be able to practice the sounds of /i:/ and /a:/.	**
	E11.10.S1. Students will be able to exchange ideas about values and practices.	**
	E11.10.S2. Students will be able to make comments about moral values and norms in different cultures.	**
	E11.10.R1. Ss will be able to distinguish main idea from supporting details in a text about the values on societies.	
	E11.10.W1. Students will be able to write an essay about the importance and effects of values and norms in society.	
	E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.	

*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu			
Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	3. senaryo
SOHBET/PIKRA	OKUMA	A.4.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	
		A.4.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3.Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4.Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4.5.Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6.Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7.Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.9.Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10.Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11.Metinde fıkri, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12.Metni yorumlar.	
		A.4.13.Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14.Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.12.Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.12.Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	
ROMAN	OKUMA	A.2.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3.Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4.Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5.Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6.Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7.Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8.Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9.Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10.Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12.Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13.Metni yorumlar.	
		A.2.14.Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15.Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3.Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4.Yazacağı metni planlar. B.5.Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.12.Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1.11.Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	

TİYATRO	OKUMA	A.3.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.3.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.3.3.Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.3.4.Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.3.5.Metindeki olay örgüsünü belirler.	
		A.3.6.Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.3.7.Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler	
		A.3.8.Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler	
		A.3.9.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.3.10.Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.3.11.Metni yorumlar.	
		A.3.12.Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.3.13.Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.3.14.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
ELEŞTİRİ	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.8.Konuşma provası yapar.	
		C.1.9.Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	
		C.1.10.Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır	
		A.4.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3.Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4.Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.5.Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
		A.4.9.Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.13.Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.4.Yazacağı metni planlar.	
		C.1.10.Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır	
		C.1.13.Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	
MÜLAKAT / RÖPORTAJ	OKUMA	A.4.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	
		A.2.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3.Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.4.6.Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7.Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.10.Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11.Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12.Metni yorumlar.	
		A.4.13.Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14.Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3.Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4.Yazacağı metni planlar.	
		B.5.Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.12.Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.7.Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	
		C.1.11.Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	
		C.1.17.Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır	

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Felsefe Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		21. Senaryo
15.YÜZYIL - 17YÜZYIL FELSEFE'NİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11.Sınıf Almanca Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılımı		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Senaryo
THEMA 2: GESUNDHEIT	LESEN	
	3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	
	4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	
	SCHREIBEN	
	2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	
THEMA 3:IM EINKAUFSENTRUM	3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten.	
	4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	
	LESEN	
	5. Kann Preisangaben verstehen.	1
	6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	
THEMA 4: URLAUB UND REISEN	SCHREIBEN	
	4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2
	LESEN	
	7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.	1
	8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.	
	9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.	
	SCHREIBEN	
	5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.	1
	6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.	
	7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli Psikoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	15. Senaryo
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	22. Duyum ve alfi arasındaki farkı kavrar.	
	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.	
	24.Güdülenmiş davranışı güdülenmeniş davranıştan ayırt eder.	
	25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.	
	26. Duyguyu tanımlar, duygu türlerini ayırt eder.	
	27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder.	
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder	
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. 30.	
	Bilinçlilik türlerini öğrenir.	
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.	
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir.	
ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.	
	34. Öğrenmeyi örnekendirerek açıklar.	
	35.Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. 37.	
	Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır. 38.	
	Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.	
	39. Bellek türlerini açıklar. 40.	
	Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.	
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.	
	43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.	
RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	44. Zekâ kavramını değerlendirir. 45.	2
	Zekâ türlerini ayırt eder.	
	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder.	1
	47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.	1
	48. Kişilik konusundaki kuramları tanır.	1
	49. Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar.	1
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.	
	51. Stresin nedenlerini örnekendirir.	
	52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder. 53.	2
	Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.	
	54. Ruh sağlığı kavramını bilir. 55.	
	Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.	
	56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.	
	58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SEÇMELİ FİZİK DERSİ 11. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	
	11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	
	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	
	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	
	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	
	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	
	11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	1
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1
	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	
	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	1
	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	
	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.	1
	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	
	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.	
	11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	
	(*) 11.2.3.7. Yüklü bir sığa için yük ile gerilim arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	(*) 11.2.3.8. Sığa depolanan enerjinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	(*) 11.2.3.9. Seri ve paralel devrelerde eşdeğer sığa, yük ve potansiyel farkı kavramları ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	2
	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
	11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	
	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	
	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.	
	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	
	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	
	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.	
	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	

(*) Fen lisesi fizik öğretim programına ait bir kazanımdır

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Anadolu Lisesi Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav Okun Genelin de Yapılacak 1. Senaryo
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliini kullanarak problem çözer.	
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	
	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	
Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	
	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	
	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	
Çemberin Temel Elemanları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kesen, kiriş, çap ve yay kavramlarını açıklar.	1
	11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	1
Çember ve Daire	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar	1
	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	2
Uzay Geometri	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	2
Olasılık	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.	1
	11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar	

2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	
		2. Senaryo
2	11.2.3.1.Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	
2	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	
2	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	
3	(11.3.1.1. *Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.)	
3	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir	
3	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar	
3	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar	
3	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	
3	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	
4	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar	
4	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar	
4	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar	1
4	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1
5	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar	
5	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	2
5	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	1
6	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar	1
6	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar	1
6	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.	
6	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	
6	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.	
6	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar	
6	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.	
6	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.	
6	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.	
6	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler	
6	11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11.SINIF COĞRAFYA DERSİ EŞİT AĞIRLIK SINIFLARI
2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTISI	2.SINAV
	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
	2.SENARYO
11.3.2.Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1
11.3.3.Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1
11.3.4.Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1
11.3.5.Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve Pazar alanlarını ilişkilendirir.	1
11.3.6.Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	1
11.3.7.Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.	1
11.3.8.Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	1
11.3.9.Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11.SINIF COĞRAFYA DERSİ Y.DİL SINIFLARI

2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTISI	2.SINAV
	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
	1.SENARYO
11.3.3.Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1
11.3.4.Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1
11.3.5.Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	1
11.3.6.Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	1
11.3.7.Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Biyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		4.Senaryo
	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	
	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	
	11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	
	11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	
	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	
	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.	
	11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	1
	11.1.6.3. Üriner sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.	
	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	1
	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1
	11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	
	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	1
	11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.	1
	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	1

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli 11. ve 12. Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet
Tarihi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
3.ÜNİTE	TÜRKLERDE HUKUK	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır	
		3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder	
		3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.	
		3.5. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı Devleti hukuk sisteminde meydana gelen değişimi vatandaşlık hakları açısından değerlendirir	
		3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimleri temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.	
4. ÜNİTE:	TÜRKLERDE EKONOMİ	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	
		4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	1
		4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.	1
		4.4. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.	1
		4.5 Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.	
5. ÜNİTE:	TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM	5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.	1
		5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.	1
		5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı'daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar.	1
		5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
		5.5. Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder.	1
6.ÜNİTE	TÜRKLERDE SANAT	6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.	1
		6.2. İslamiyet'in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.	
		6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder.	
		6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.	
		6.5 Kültürel mirasın korunması ve geleceğe aktarılmasının önemini kavrar.	
7.ÜNİTE	TÜRKLERDE SPOR	7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar.	
		7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar.	
		7.3. Osmanlı Dönemi'nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder.	
		7.4 Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir.	

TRABZON YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ			
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem 2.Sınav Soru Dağılım Tablosu			
ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	13.SENARYO
3. ÜNİTE:	DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET - TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1
4. ÜNİTE:	ULUSLAARASI İLİŞKİLERDE DENG STRATEJİSİ (1774- 1914)	11.4.2.Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	3
		11.4.3.Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	2
		11.4.4.1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1
Ömer ÇAKIR Tarih Öğretmeni		Adnan KELEŞ Tarih Öğretmeni	Ali Turan Okul Müdürü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Anadolu Lisesi Temel Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru
Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		3. Senaryo
GEOMETRİ	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer	
	TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.	
	TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	
SAYILAR VE CEBİR	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.	
	TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer.	
	TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur.	2
	TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır	2
GEOMETRİ	TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıır	2
	TD.11.4.2.1. Çemberlerde açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
	TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur	2