

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
1- Allah-İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar	
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar	
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder	
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir	
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
3- Din ve Hayat	1. Din ve Aile	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder	
	2. Din, Kültür ve Sanat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	3. Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	
	4. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	
	5. Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	
	6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	
	7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	
4- Ahlakî Tutum ve Davranış	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	
	2. İslam Ahlakının Kaynakları		
	3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	
	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayet	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1
5- Siyasi, İtikadi ve Fikhi Yorumlar	1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	
	1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	1
	2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	1
	3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	1
	4. İslam Düşüncesinde Fikhi Yorumlar	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır	1
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fihhi yorumları tanır.	1
	• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf İngilizce Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	4. Senaryo
School Life	E10.1.L1 Ss will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	**
	E10.1.P1Ss will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	**
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	**
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	
	E10.1.W1. Ss will be able to describe their family,their habits in a short paragraph with the help of guiding questions.	
Plan	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	**
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	**
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	**
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	
Plan	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	
Legendary Figure	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	**
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2.	**
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	**
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	**
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	**
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	
Traditions	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	
	E10.4.L1.Students will be able to locate specific information about traditions in charts by wa	**
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /Ø/ sounds.	**
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	**
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	**
	E10.4.R1. Ss answer the questions about short texts on social, educational lives of people in the past around the world.	
TRAVEL	E10.4.R2.Ss o identify the differences between the lifestyles of people in the past and the ones in the 21st century text.	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	
	E10.5.L1. Students will be able to list phrases for booking in a recorded text.	**
	E10.5.P1. Students will be able to practice intonation in question tags (both rising and falling).	**
	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.	**
HELPFUL TIPS	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.	**
	E10.5.S3. Students will be able to confirm information during a conversation.	**
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.	**
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	
FOOD AND FESTI	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city	
	E10.6.L1. Students will be able to analyze the situation and the phrases related to giving and receiving advice.	**
	E10.6.P1. Students will be able to practice intonation in advice structures.	**
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.	**
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for	**
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	
L ERA	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer possible consequences about helpful tips.	
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about your problems	
	E10.7.L1. Students will be able to order the steps of a process given in a TV Show	**
	E10.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of problematic words for Turkish learners of English	**
	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.	**
L ERA	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.	**
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1
	E10.8.L1. Students will be able to identify detailed information from podcasts in English.	**
	E10.8.L2. Students will be able to determine personal opinions about technology in a video/recorded text	**
L ERA	E10.8.P1. Students will be able to practice /w/ and /v/ sounds	**
	E10.8.S1. Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.	**

DİGİTAL	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.	**
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	
	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	1
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	
	E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.	
MÖDERN HEROES	E10.9.L1. Students will be able to recognize the phrases related to imaginary situations in a recorded text.	**
	E10.9.L2. Ss able to make use of contextual clues to infer meanings of unfamiliar words from a video on cartoons, superheroes.	**
	E10.9.P1. Students will be able to practice the contraction of "I would"	**
	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero(who he/she is and why s/he is their hero/heroine)	**
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).	**
	E10.9.R1. Ss will be able to guess meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text on modern heroes.	1
	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.	1
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	
SHOPPING	E10.10.L1. Ss will be able to categorize the descriptive vocabulary related to objects and people in recorded text.	**
	E10.10.L2. Students will be able to fill in the blanks in a recorded dialogue in a clothes shop.	**
	E10.10.P1. Students will be able to practice intonation in comparative and superlative structures.	**
	E10.10.S1. Students will be able to compare clothes by using key words and phrases related to shopping.	**
	E10.10.S2. Students will be able to act out a dialogue in clothes shop.	**
	E10.10.R1. Students will be able to answer comprehension questions of a text on clothing in different cultures	
	E10.10.W1. Students will be able to prepare a blog about new trends on technology/architecture/fashion etc...	
	E10.10.W2. Ss will write an informative paragraph on prices-characteristics of a type of a product to compare preferences.	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	4. senaryo
DESTAN/EFSENE	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2. 11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2. 13. Metni yorumlar.	
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	
		A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar	1
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar	
		B.4. Yazacağı metni planlar	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	
		C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar	
		C.1. 4. Konuşma metnini planlar.	
		C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	
		C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	
ROMAN	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	1
		A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	
		C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	
TİYATRO	OKUMA	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler	
		A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler	
		A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.3. 9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler	
		değerlendirir. A.3. 11. Metni yorumlar.	
		A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
		A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	2
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**

ANI	OKUMA	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler	
	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	1
		C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	**
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	**
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme

Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Felsefe Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		20. Senaryo
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.	

2. Dönem 9. Sınıf Seçmeli Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (İslam 1)			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. sınav
			Okul Genelini
			1. Senaryo
1- İslam ve Sosyal Hayat	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	
	1.1. Evlilik ve Nikâh		
	1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	
	1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	
	2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler		
	2.1. Emniyet ve Güven	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	
	2.2. Sulh		
	2.3. Hak ve Adaleti Gözetme		
	2.4. Kardeşlik	4. Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	
	2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma		
	3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar		
	3.1. Ahlakî Yozlaşma	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
2- İslam ve Ekonomik Hayat	3.2. Yalan ve Hile		
	3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.4. Fitne, Fesat ve Terör	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.5. Yaralama ve Öldürme		
	3.6. Zina	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	1. İslam Ekonomisinin Ahlakî Temelleri	1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlakî ilkeleri açıklar.	
	2. Helal Kazancın Önemi	2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.	
	3. İnfak Kültürü	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.	
	4. Karz-ı Hasen	4. Karz-ı hasen ayet ve hadislerle açıklar.	
	5. Kul Hakkı	5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.	
	6. İşçi ve İşveren Hakkı	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.	
3- İslam ve Hukuk	7. İslam'ın Mülkiyet Anlayışı	7. İslam'ın mülkiyet anlayışını yorumlar.	
	8. Ekonomik Hayatı Olumsuz Etkileyen Uygulamalar 8.1. Faiz	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir	
	8.2. Rüşvet	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.	
	8.3. Hileli Satışlar		
	8.4. Yapay Olarak Fiyatlarla Oynamak	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.	
	8.5. Karaborsacılık		
	1. İslam Hukuku ve Mahiyeti	1. İslam hukukunu ve mahiyetini açıklar.	
	2. İslam Hukukunun Temel İlkeleri		
	2.1. Tekliflerde Kolaylık	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.2. Helallerde Genişlik	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.3. Adaletin Gözetilmesi	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.4. Suçun Şahsiliği	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
4- Ara Hatlarıyla İslam Ahlakı	2.5. Suç ve Ceza Arasında Denge	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.6. Kamu Yararının Gözetilmesi	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	3. İslam Hukukunun Kaynakları	3. İslam hukukunun kaynaklarını açıklar.	
	4. Hukuk ile Ahlak İlişkisi	4. Hukuk ile ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder	
	1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu	1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar.	1
	2. İslam Ahlakının Kaynakları	2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar.	1
	3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi	3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar.	1
	4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz	5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir.	1
	5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz	6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur	1
	6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz	7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir	1
	7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz	8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar	
	• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10.Sınıf Almanca Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
THEMA 6: Besondere Tage	LESEN	
	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	
	16. Kann Zeitangaben verstehen.	
	17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	
	SCHREIBEN	
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	
THEMA 7 :FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN	
	18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1
	SCHREIBEN	
	19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	
	20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1
	21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	
THEMA 8: Einkaufen	22. Kann über eigene Absichten schreiben.	1
	LESEN	
	19. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	
	SCHREIBEN	
	23. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	2
	24. Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.	

TRABZON YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ			
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem 2.Sınav Soru Dağılım Tablosu			
ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	15.SENARYO
5. ÜNİTE:	DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ (1453-1595)	10.5.3.Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	2
		10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	1
		10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	2
		10.5.7.Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	1
6.ÜNİTE	SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	10.6.1.Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	1
		10.6.2.Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1
Ömer ÇAKIR Tarih Öğretmeni		Ercan KIRAN Tarih Öğretmeni	Ali Turan Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM FİZİK DERSİ 10. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1. Senaryo
	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	
	10.1.3.1. Miknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	
	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	
	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	3
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
	10.3.2.2. Yalvarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	2
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	
OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.	1
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.	
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.	
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.	
	10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.	

(*) Fen liselerine ait bir kazanımdır

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Anadolu Lisesi Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
Fonksiyonlar	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur	
Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1
Dörtgenler ve Çokgenler	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	2
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	3
Uzay Geometri	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	

2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı 10.Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru
Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
		4. Senaryo
3	(10.3.1.1. *Asitleri ve bazları günlük deneyimlerle ve bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.)	
3	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1
3	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1
3	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	1
3	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar	1
3	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar	1
3	10.3.3.2. Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	
3	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar	1
4	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	1
4	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.	1
4	10.4.1.3. Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.	
4	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar	
4	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar	
4	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken nususları açıklar.	
4	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10.SINIF COĞRAFYA DERSİ

2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTISI	2.SINAV
	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
10.1.12.Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
10.1.13.Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
10.1.14.Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1
10.1.15.Bitki topluluklarını ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10.1.16.Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
10.1.7.Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak, dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
10.2.3.Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
10.2.4.Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Biyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		5. Senaryo
	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	2
	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.	1
	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	2
	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	1
	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	1
	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	
	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm ö. b.	
	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.	
	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.	
	10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	