

**9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU
SORU DAĞILIM TABLOSU**

TEMA	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	
			3. Senaryo
Allah İnsan İlişkisi	1. İman ve imanın mahiyeti	9.1.1.İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	
	2.Doğruyu arayan bir varlık olarak insan	9.1.2.insanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	
	3. İbadet ve dua eden bir varlık olarak insan	9.1.3.Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	
	4. Kur'an'dan mesajlar	9.1.4. Rum suresi 17-27 ayetlerin verdiği mesajlarını özetleyebilme	
2- İslamda İnanç Esasları	1. İman ve imanın mahiyeti	9.2.1. İman ve İmanın mahiyeti ile ilgili konuları sorgulayabilme	
	2. İslam'da iman esasları	9.2.2.İslam'da iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	
	3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları	9.2.3. imanın bireye ve topluma kazandırdıkları	
	4. Kur'an'dan Mesajlar	9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	
3-İslamda İbadetler	1. İslam'da İbadetin Kapsamı	9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	
	2. İslam'da Temel İbadetler	9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	
	3. İnsan ve İbadet	9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	
	4. Kur'an'dan Mesajlar	9.3.4. Bakara 21, Zariyat 56 ve Hicr 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	
4- İslamda Ahlak İlkeleri	1. İslam'da Ahlakın Mahiyeti	9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
	2. Ahlakın Temel Unsurları	9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme	1
	3. Ahlaki Tutum ve Davranışlar	9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme	1
	4. Kur'an'dan Mesajlar	9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme	1
5.-Kurana Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme	1
	2. Hz. Muhammed'in Örnekliği	9.5.2. Hz. Muhammed'in örnekliğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırma	1
	3. Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehlibeyt	9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisini yorumlayabilme	1
	4. Kur'an'dan Mesajlar	9.5.4. Ahzab 45-46 ve Nahl 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme	
	• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf İngilizce Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	4. senaryo
Studying Abroad	E9.1.L1 Ss will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple text.	**
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	**
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.	**
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	**
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	**
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	**
	E9.1.R1. Ss will be able to recognize familiar names, words in simple texts such as postcards,emails.	
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	
My Environment	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (an e-mail or a hotel registration form).	
	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	**
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	**
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/	**
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	**
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	**
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	**
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	
Movies	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	
	E9.3.L1. Ss will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes in a recorded text or video.	**
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	**
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/	**
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	**
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.	**
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	**
Human in Nature	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	1
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	
	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.	**
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.	**
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz / sounds.Eg. runs /rʌnz/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃes/	**
INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	**
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.	**
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short texts about famous people.	
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	1
	E9.5.L1. Ss will be able to match the descriptions of people’s appearances in a recorded text with pictures.	**
	E9.5.P1. Students will be able to practice /ŋ / sound.	**
CULTURES	E9.5.S1. Ss will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing opinions.	**
	E9.5.S2. Students will be able to describe current actions in pictures.	**
	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions	
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	
	E9.6.L1.Ss will be able to detect specific information in public announcements at the airport / train station etc.	**
	E9.6.L2.Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant	**
	E9.6.P1.Students will be able to differentiate /v/ and /w/ sounds.	**
	E9.6.S1.Students will be able to take part in a dialogue about ordering food at a restaurant/cafe.	**

BRIDGING CUI	E9.6.S2.Students will be able to take part in conversations in the situations that can occur while travelling.	**
	E9.6.S3.Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/ bus/train ticket	**
	E9.6.S4. Students will be able to talk about some basic cultural differences of places they have visited.	**
	E9.6.R1.Ss will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information	
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	
	E9.6.W1. Students will be able to leave a short written message for their parents at the reception desk	
	E9.6.W2.Ss will be able to write sentences about the city they would like to visit by indicating reasons.	
WORLD HERITAGE	E9.7.L1.Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video.	**
	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in an interview	**
	E9.7.P1. Students will be able to sound natural producing "-ed"sounds in regular past verb.	**
	E9.7.S1. Ss will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events.	**
	E9.7.S2.Ss will be able to make a short presentation on an ancient civilization they have searched before.	**
	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	
	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
EMERGENCY AND	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	
	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems.	**
	E9.8.P1. Students will be able to notice sentence intonation.	**
	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.	**
	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems.	**
	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life.	**
	E9.8.S4. Students will be able to prepare a video project on public service ads/announcements.	**
INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.8.R1.Ss will be able to find main idea of a text on health problems/emergency situations happened recently.	1
	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work.	
	E9.9.L1.Ss will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.	**
	E9.9.L2.Students will be able to recognise the most frequently used expressions related to shopping.	**
	E9.9.P1.Students will be able to practice "yod coalescence". (Could you...? Would you ...?).	**
	E9.9.S1.Students will be able to make and respond to suggestions/requests.	**
	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements.	**
TELEVISION AND	E9.9.S3.Ss will be able to give and receive information about quantities, numbers, and prices while shopping.	**
	E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text.	
	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	
	E9.9.W2.Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	1
	E9.10.L1. Students will be able to put the events in order in a TV broadcast.	**
	E9.10.P1. Students will be able to practice /d/ and /ð/ sounds. Eg. Day /dei/ They / dei /	**
	E9.10.S1. Students will be able to make predictions about the future.	**
	E9.10.S2. Students will be able to agree or disagree with others by giving their opinions.	**
	E9.10.S3. Ss will be able to act out a dialogue using the expressions to interrupt and gain time in a conversation.	**
	E9.10.R1. Students will be able to skim short, clear texts to draw a conclusion in terms of social media.	
	E9.10.W1. Students will be able to write a comment on a topic via social media.	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9.Sınıf Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE/TEMA	KONU(İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	2.Senaryo
3.TEMA:ANLAMIN YAPI TAŞLARI	OKUMA	TDE2.1. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar. TDE2.2. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir. TDE2.3. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme a) TDE2.3.1. Parçaları belirler. b) TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. c) TDE2.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler.	1
	YAZMA	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür. TDE4.2. Yapısı incelleme örneği edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık öğelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular. TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki verir.	1
	YAZMA	TDE4.4. Yapısını incelleme örneği yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki verir.	
	YAZMA		
4.TEMA :DİLİN ZENGİNLİĞİ	OKUMA	TDE2.1. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	1
		TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.	2
		TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme a) TDE2.3.1. Parçaları belirler. b) TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. c) TDE2.3.3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirler	1
		TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme a) TDE2.4.1. Kendi değerlendirmesini yapar. b) TDE2.4.2. Tepki verir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik kültürü Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4.Senaryo
	İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.1. İlk yardımın önemini açıklar. 1.5.2. İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar 1.5.3. Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemleri açıklar. 1.5.4.Hastanın/yaralının durumunu değerlendirir. 1.5.5. Solunum yolu tıkanıklığı durumunda yapılacak ilk yardım basamaklarını açıklar. 1.5.6. Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. 1.5.7. Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar.	1
	Trafik Adabı	2.1.1. Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. 2.1.2. Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar.	1 1
	Trafik Kuralları	2.2.1. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. 2.2.2. Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. 2.2.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıır. 2.2.4. Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. 2.2.6. Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar.	1 1 1 1 1 1
	Trafik Güvenliği	2.3.1. Trafik eğitiminin önemini açıklar. 2.3.2. Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar. 2.3.3. Raylı sistemlerde güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.4. Deniz yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.6. Trafikte bisiklet ve motosiklet kullanımıyla ilgili uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.7. Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği durumlarda alınacak önlemleri ifade eder.	1
	Trafik Kazaları	2.4.1. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. 2.4.2. Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir.	
	Trafik ve Çevre	2.5.1. Trafğin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için alınabilecek önlemleri açıklar.	

2. Dönem 9. Sınıf Seçmeli Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (İslam 1)			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
			2. Senaryo
1- İslam ve Sosyal Hayat	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	
	1.1. Evlilik ve Nikâh		
	1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	
	1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	
	2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler		
	2.1. Emniyet ve Güven	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	
	2.2. Sulh		
	2.3. Hak ve Adaleti Gözetme		
	2.4. Kardeşlik	4. Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	
	2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma		
	3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar		
	3.1. Ahlakî Yozlaşma	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.2. Yalan ve Hile		
2- İslam ve Ekonomik Hayat	3.3. Tecessüs ve Mahremiyeti İhlal	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.4. Fitne, Fesat ve Terör	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.5. Yaralama ve Öldürme		
	3.6. Zina	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	
	1. İslam Ekonomisinin Ahlakî Temelleri	1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlakî ilkeleri açıklar.	
	2. Helal Kazancın Önemi	2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.	
	3. İnfak Kültürü	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.	
	4. Karz-ı Hasen	4. Karz-ı hasen ayet ve hadislerle açıklar.	
	5. Kul Hakkı	5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.	
	6. İşçi ve İşveren Hakkı	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.	
	7. İslam'ın Mülkiyet Anlayışı	7. İslam'ın mülkiyet anlayışını yorumlar.	
	8. Ekonomik Hayatı Olumsuz Etkileyen Uygulamalar 8.1. Faiz	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir	1
	8.2. Rüşvet	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.	
	8.3. Hileli Satışlar		
	8.4. Yapay Olarak Fiyatlarla Oynamak	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir.	
	8.5. Karaborsacılık		
3- İslam ve Hukuk	1. İslam Hukuku ve Mahiyeti	1. İslam hukukunu ve mahiyetini açıklar.	
	2. İslam Hukukunun Temel İlkeleri		
	2.1. Tekliflerde Kolaylık	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	2.2. Helallerde Genişlik	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.3. Adaletin Gözetilmesi	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.4. Suçun Şahsiliği	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.5. Suç ve Ceza Arasında Denge	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	2.6. Kamu Yararının Gözetilmesi	2. İslam hukukunun temel ilkelerine ayet ve hadislerden örnekler verir.	
4- Ara Hatlarıyla İslam Ahlakı	3. İslam Hukukunun Kaynakları	3. İslam hukukunun kaynaklarını açıklar.	1
	4. Hukuk ile Ahlak İlişkisi	4. Hukuk ile ahlak arasındaki ilişkiyi analiz eder	1
	1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu	1. İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar.	1
	2. İslam Ahlakının Kaynakları	2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar.	1
	3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi	3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar.	1
	4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz	5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir.	1
	5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz	6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur	1
	6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz	7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir	
	7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz	8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar	
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9.Sınıf Almanca Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak
		1. Senaryo
THEMA 2: DIE SCHULE	LESEN	
	4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht.	
	5. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.	
	6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	
	SCHREIBEN	
	6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	
THEMA 3: DIE GESELLSCHAFT	SCHREIBEN	
	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	1
	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	
	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	
	LESEN	
	4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	
	8.Kann vertraute Namen ,Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	
	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
THEMA 4: TÄGLICHES LEBEN	SCHREIBEN	
	11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1
	12. Kann Zeitangaben schreiben.	1
	LESEN	
	8.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden ,die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİK DERSİ 9. SINIF 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	Kazanımlar	
		3. Senaryo
KUVVET VE HAREKET	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	
	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	
	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	
	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	
	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	
AKIŞKANLAR	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	
	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1
	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2
	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	
	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
Nicelikler ve Değişim	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlik içeren problem çözebilme	
Geometrik Şekiller	9.3.1. Üçgende açı ve kenarlar ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	
EŞLİK VE BENZERLİK	ile iliği çıkarım yapabilme	
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	
	9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme	1
	9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme	1
	9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme	1
ALGORİTMA VE BİLİŞİM	9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1
	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümleyebilme	1
	9.3.3. Mantık bağlaçları ve niceleyicilerin algoritmalarda kullanımına yönelik edindiği deneyimi farklı matematiksel görev ve problemlere yansıtabilme	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	1
	9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	
VERİDEN OLASILIĞA	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	
	9.7.2. Olayların olasılığına ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	

2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı 9.Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu	
ÖĞRENME ÇIKTILARI	2.Sınav
	Okul Geneli nde Yapılacak Vazıflı
	1. Senaryo
9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme	
9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	
9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	
9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	
9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürüte- bilme	1
9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1
9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1
9.2.9.Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotezler oluşturabilme	1
9.2.10.sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	
9.2.11.sıvıların akışkanlığını etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	
9.2.12.adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme	
9.2.13.sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme	
9.3.1.evsel atıklardan metalik nanoparçacık elde etmek üzere deney yapabilme	
9.3.2.metal,alaşım ve metalik nanoparçacıkların ekosistemdeki etkilerine ilişkin problem çözebilme	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9.SINIF COĞRAFYA DERSİ
2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTISI	2.YAZILI
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	3. SENARYO
COĞ.9.4.3.Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme.	1
COĞ.9.4.4.Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme.	1
COĞ.9.5.1.Doğal ve beşeri faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerinin sorgulayabilme.	1
COĞ.9.6.1.Tehlike risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme.	1
COĞ.9.6.2.Afetleri sınıflandırabilme.	1
COĞ.9.6.3.Bütüncül afet yönetimi uygulamalarını tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram aracılığıyla yorumlayabilme.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Biyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		4.Senaryo
	9.1.6. Üç üst âlem sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	
	9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
	9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	2
	9.2.3. Besinlerin yapısında kh, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney y.	3
	9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabilme	
	9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	
	9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçişi ile ilgili deney yapabilme	
	9.2.8. Hücreden doku, organ ve sistemlerin organizasyonu ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme.	

TRABZON YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ			
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem 2.Sınav Soru Dağılım Tablosu			
Ünite /Tema	"Konu (İçerik Çerçevesi)"	Öğrenme Çıktısı	4.SENARYO
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Orta Çağ'da Yaşanan Kitlesele Göçler	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesele göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1
	Orta Çağ'daki Başlıca Devletlerin Yönetim ve Ordu Yapıları	TAR.9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme	4
	Orta Çağ'daki Ticaret Yolları	TAR.9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	1
	Orta Çağ'daki Başlıca Medeniyet Havzalarında Bilim, Kültür ve Sanat	TAR.9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	1
Ömer ÇAKIR Tarih Öğretmeni	Adnan KELEŞ Tarih Öğretmeni	Ali Turan Okul Müdürü	