

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
3. ÜNİTE:	SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.3. Soğuk Savaş Dönemi'nde dünyada meydana gelen ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	
		3.4. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıklar.	1
		3.5. Demokrat Parti Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	1
4. ÜNİTE:	YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	12.4.1.Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askeri gelişmeleri değerlendirir.	2
		12.4.2.Küresel güçlerin, enerji kaynakları üzerindeki rekabetinin Orta Doğu'daki siyasi gelişmelere etkilerini açıklar.	2
		12.4.3.. Yumuşama Dönemi'nde dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri değerlendirir.	2
		12.4.4.Yumuşama Dönemi Türk dış politikasını etkileyen gelişmeleri açıklar.	2
		12.4.5.Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	
		12.4.6.1980'li yıllarda Türkiye'deki iç ve dış gelişmeleri açıklar.	
5. ÜNİTE:	KÜRESELLEŞEN DÜNYA	12.5.1.SSCB'nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri'nin kuruluşunu ilişkilendirir	
		12.5.2.Küreselleşme Dönemi'nde Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar	
		12.5.3.Küreselleşen dünyada Orta Doğu ve Afganistan'da meydana gelen siyasi gelişmeleri ve nedenlerini açıklar	
		12.5.4.Küreselleşen dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri örneklerle açıklar.	
		12.5.5.Küreselleşen dünyada öne çıkan olay ve olguları siyasi, sosyokültürel ve teknoloji gelişmeler açısından değerlendirir	
		12.5.6.1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar	

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
1- İslam ve Bilim	1. Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır	
	2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	
	3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	
	4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir	
2- Anadolu'da İslam	1. Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	
	2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir	
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1
	2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	1
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.	1
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
4- Güncel Dini Meseleler	1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	1
	2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1
	3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılık İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	
	4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	
5- Hint Ve Çin Dinleri	1. Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	
	2. Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	
	3. Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	
	4. Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12 .Sınıf Biyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar	
	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	
	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	2
	12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	2
	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	2
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	1
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	
	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	
	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	
	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	
	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	
	12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	
	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	
	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli Sosyoloji Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul
		1. Senaryo
TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME	25.Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.	
	27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanır.	
	28. Toplumsal Çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.	
	29. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar.	
	30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	
TOPLUM VE KÜLTÜR	31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.	1
	32. Kültürün öğelerini analiz eder.	1
	33.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. 34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir.	2
	35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.	
	36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.	
	37. Toplumlara kültürel tutumlarını, farklı kültürlerle bakış açılarını sorgular. 38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.	1
TOPLUMSAL KURUMLAR	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.	2
	40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder.	
	41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.	
	42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.	
	43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.	
	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.	
	45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.	
	46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.	
	47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.	
	48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.	
	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder.	
	50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.	
	51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.	
	52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar.	
53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir.		
54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.		
55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.		
56. Siyaset kurumunu tanır.		
57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.		
58. Siyasal yönetim şekillerini tanır ve karşılaştırır.		

2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Yazılı Sınav
		1. Senaryo
2	(12.2.1.2. *Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.)	
2	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
2	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	
2	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar	1
2	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar	1
2	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler	1
3	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
3	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
3	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
3	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
3	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
3	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	
3	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
3	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
3	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
3	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
3	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Coğrafya Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktısı	3. Senaryo
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir	
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	2
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar	2
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1
	12.2.16.Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
KÜRESEL ORTAM	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	
	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	
	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	
	12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	
	12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	
	12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	
	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	
	12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	
	12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir	
	12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.	
	12.3.11.Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.	
ÇEVRE VE TOPLUM	12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	
	12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12.Sınıf T.C. İnkılap Tarihi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
			2. Senaryo
2.ÜNİTE	MİLLİ MÜCADELE	12.2.6.Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	
		2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	
3. ÜNİTE:	ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	12.3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
		12.3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
		12.3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	
		12.3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	3
		12.3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
		12.3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	3
		12.3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	
		12.3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	2
4. ÜNİTE:	İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	12.4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'ni iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	
		12.4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	
		12.4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	
5. ÜNİTE:	II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	12.5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.	
		12.5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	
		5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	4. senaryo
MUSIC	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	**
	E12.1.R1. Ss will be able to infer people’s music preferences from their ideas about music in a reading text.	
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends’/teachers’ music preferences.	
FRIENDSHIP	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	**
	E12.2.S2. Ss will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	
HUMAN RIGHTS	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	**
	E12.3.L2. Ss will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	**
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪsəˈbɪləti/	**
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.	**
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.	**
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	
	E12.3.R2.Ss will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people’s problems.	
COMING SOON	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	**
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. ‘ll, won’t).	**
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.	**
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.	
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.	
PSYCHOLOGY	E12.5.L1.Ss will be able to list the suggestions to change mood given by a psychologist/friend in recorded text.	**
	E12.5.L2. Students will be able to identify the speaker’s mood, tone, etc in a recorded text.	**
	E12.5.P1. Students will be able to practice sentence intonation and stress	**
	E12.5.S1. Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/school counsellor and a client.	**
	E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.	**
	E12.5.S3.Ss will be able to use different voice levels, intonation to give instructions in different moods.	**
	E12.5.R1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.	
	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
	E12.5.W1.Ss will be able to describe current mood reflected in a song/photograph through creative writing.	
FAVORS	E12.6.L1. Ss will be able to identify phrases,highest frequency vocabulary related to requests in a text.	**
	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.	**
	E12.6.P1. Students will be able to practice “ yod coalescence”	**
	E12.6.S1. Ss will be able to distinguish between formal and informal language while accepting requests.	**
	E12.6.S2. Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/favours	**
	E12.6.R1.Ss will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	
NEWS STORIES	E12.7.L1. Students will be able to list the sequences of the past events in a recorded text/video.	**
	E12.7.L2. Students will be able to complete a recorded text using cohesive devices.	**
	E12.7.P1. Students will be able to practice sentence stress appropriately	**
	E12.7.S1. Students will be able to narrate the events in the past.	**
	E12.7.S2. Students will be able to make a presentation about unusual/odd news stories.	**
	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story	
	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.	
E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.		

ALTERNATIVE ENERGY	E12.8.L1.Ss will note down the solutions to problems of excessive energy consumption in the world in a recorded text	**
	E12.8.P1. Students will be able to use intonation in a sentence appropriately	**
	E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.	**
	E12.8.S2. Students will be able to participate in an informal debate about alternative energy in future.	**
	E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.	
	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	
	E12.8.W1. Ss will write an email/a letter of complaint to a local authority on environmental problem to suggest solutions.	
	E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.	
TECHNOLOGY	E12.9.L1. Students will be able to list the things needed to be done in a recorded text/video.	**
	E12.9.L2. Students will be able to find the main idea of a video about technological developments.	**
	E12.9.P1. Students will be able to practice word stress correctly.	**
	E12.9.S1. Ss will exchange ideas and feelings; surprise, happiness, and indifference about technological devices	**
	E12.9.S2. Ss will be able to make an interview with a friend about the influence of technology on social life	**
	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.	
	E12.9.R2. Ss will be able to categorize information in everyday material, websites, brochures and magazines	
	E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.	
	E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.	
	E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.	
MANNERS	E12.10.L1. Students will be able to identify the phrases about wishes, regrets and apologies in a recorded text.	**
	E12.10.L2. Ss will be able to classify the manners in a TV or radio program regarding their origin and practice in daily life.	**
	E12.10.P1. Students will be able to practice sentence stress correctly.	**
	E12.10.S1. Students will be able to express regrets, wishes and apologies.	**
	E12.10.S2. Students will be able to discuss manners in different cultures.	**
	E12.10.R1. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	
	E12.10.R2. Students will be able to organize description of events, feelings and wishes in diaries and personal letters.	
	E12.10.W1. Students will be able to write a letter, note or report on wishes, regrets and apology.	
	E12.10.W2. Ss will be able to write personal letters describing experiences, feelings, events in detail in relation to the topic.	

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli Mantık Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV
		2. Senaryo
KLASİK MANTIK	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
	16. Tanım'ı analiz eder.	
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.	
	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	
	19. Önermelerden sonuç çıkarır.	
	20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.	
	21. Bir önermeden ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.	
	22. Kıyas'ın yapısını değerlendirir.	
	23. Kıyas kurallarını uygular.	
	24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.	
	25. Basit Kıyas'ı analiz eder.	
26. Bileşik Kıyas'ı analiz eder.		
MANTIK VE DİL	27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder.	1
	28. Çok Anlamlılığın sakıncalarını sorgular.	1
	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular.	1
	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular.	1
	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.	
	32. Olgusal ve sözle tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.	1
	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.	
SEMBOLİK MANTIK	34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.	2
	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.	
	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.	
	37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir.	
	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.	
	39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.	1
	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.	
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.	
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir.	1
	43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.	
	44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.	
	45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler.	
46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular.		
47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler.		
48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.		
49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.		
50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.		
51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.		
52. Niceleme mantığının temel kavramlarını uygular.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12.Sınıf Almanca Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
THEMA 6: Traditionen	LESEN	1
	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	
	16. Kann Zeitangaben verstehen.	
	17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	
	SCHREIBEN	
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	
	18. Kann Zeitangaben schreiben.	1
THEMA 7: Länder und Städte	LESEN	
	14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerkklärungen verstehen.	1
	15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.	
	SCHREIBEN	
	10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	
	11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1
THEMA 8 ESSEN UND TRINKEN	LESEN	
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.	
	17. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	
	SCHREIBEN	
	12. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	
	13. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	1.SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak
			1. Senaryo
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	1
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler	
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2. 13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini tanımlar.	1
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	YAZMA	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır. B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. B.10. Yazdığı metni gözden geçirir. B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	
		C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	
		C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	
		C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir	**

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Anadolu Lisesi Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru
Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	5. Senaryo
Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	1
	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer	1
Türev	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	2
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	2
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	2
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	
	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	
	12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	
12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.		
İntegral	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	
	12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.	
	12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenini arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar	
	12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.	
	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	
Analitik Geometri	12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	
	12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Anadolu Lisesi Temel Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		3. Senaryo
	<i>TD.12.1.2.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.</i>	
VERİ	<i>TD.12.2.1.1. Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer.</i>	6
ÖLÇME	<i>TD.12.3.1.1. Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.</i>	4
KATI CİSİMLER	<i>TD.12.4.1.1. Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.</i>	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SEÇMELİ FİZİK DERSİ 12. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	5. Senaryo
DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	
	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.	
	(*) 12.3.1.3. Su dalgalarında faz farkıyla girişim olayını açıklar.	
	(*) 12.3.1.4. Su dalgalarında girişim ve kırınım ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	(*) 12.3.1.5 - 12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	3
	(*) 12.3.1.6. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	
	(*) 12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	(*) 12.3.1.8. - 12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	
	(*) 12.3.1.9. - 12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	2
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumunu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	2
	(*) 12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.	
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	
	(*) 12.4.2.3. Atom altı parçacıklardan atomların oluşumuna yönelik çıkarımlar yapar.	1
	(*) 12.4.2.4. - 12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	
	(*) 12.4.2.5. - 12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.	
	12.4.3.1. Kararlı ve kararlı olmayan durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	
	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	2
	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	
MODERN FİZİK	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	
	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülatlarını ifade eder.	
	12.5.1.3. Göreliliğin zaman ve göreliliğin uzunluk kavramlarını açıklar.	
	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.	
	(*) 12.5.2.1. Kuantum fiziğinin ortaya çıkmasına sebep olan olayları belirtir.	
	(*) 12.5.2.2. - 12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	
	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.	
	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	
	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.	
	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	
	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarını örnekler verir.	
	12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	
	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	
	(*) 12.5.4.2. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	(*) 12.5.4.3. - 12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.	
(*) 12.5.4.4. - 12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar.		
(*) 12.5.4.5. - 12.5.4.4. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.		
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	
	12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar.	
	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	
	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojiye önemini açıklar.	
	12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir.	
	(*) 12.6.2.3. LED, fotodiyot ve fotodirenç teknolojilerinin kullanım alanlarını örneklerle açıklar.	
	12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.	
12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullanıldığı sistem tasarlar.		

(*) Fen lisesi öğretim programına ait bir kazanımdır