

**10. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI (İL GENELİ)  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER</b>	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
<b>4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEĞENİYETİ</b>	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
<b>5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)</b>	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2

- İl geneli yapılacak ortak yazılı sınavda açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

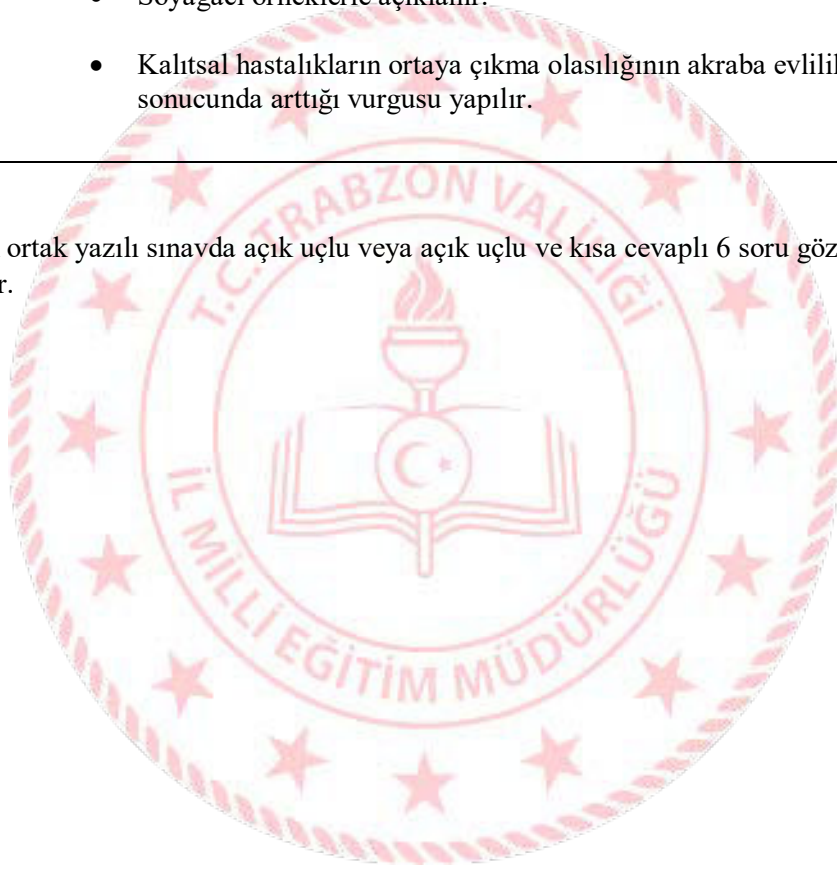
**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
1- Allah-İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar	
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar	
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder	
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir	
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	
3- Din ve Hayat	1. Din ve Aile	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder	
	2. Din, Kültür ve Sanat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	3. Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	4. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	5. Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	
	6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
	7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	
4- Ahlaki Tutum	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1
	2. İslam Ahlakının Kaynakları		
	3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1
	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar. 10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	
İtikadi ve Fikhi Yorumlar	1. Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	
	1. Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	
	2. Dini Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.	
	3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır	
	4. İslam Düşüncesinde Fikhi Yorumlar	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fikhi yorumları tanıır.	
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir	
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

**10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI (İL GENELİ)  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>KALITIMIN TEMEL İLKELERİ</b>	<p>10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.</li><li>• Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir.</li><li>• Soyağacı örneklerle açıklanır.</li><li>• Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığının akraba evlilikleri sonucunda arttığı vurgusu yapılır.</li></ul>	6

- İl geneli yapılacak ortak yazılı sınavda açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 6 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



**10. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI (İL GENELİ)  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>KARIŞIMLAR</b>	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	2
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
	10.2.2.1 Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar	2

- İl geneli yapılacak ortak yazılı sınavda açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**10. SINIF SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
(İSLAM-2)**

Ünite	KONULAR	KAZANIMLAR	2. Senaryo
1- İman	1. İman ve İslam Kavramları	1. İman ve İslam arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	2. İslam İnancının Temel Kaynakları 2.1. Kitap	2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar	
	2.2. Sünnet	2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar	
	3. İman ve İmanın Mahiyeti	3. İmanın mahiyetini kavrar.	
	4. İmanın Geçerli Olmasının Şartları	4. İmanın geçerli olması için gerekli şartları açıklar.	
	5. İnanç Bakımından İnsanlar	5. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.	
	6. İslam İnanç Esasları	6. İslam inanç esaslarını bütüncül olarak kavrar.	
2-Namaz	1. İnsanın Yaratılış Amacı: İbadet 1.1. İbadet Kavramı ve Amacı	1. İbadetlerin yapılış amacını kavrar.	
	1.2. İbadetlerin Geçerli Olma Şartları	2. İbadetlerin geçerli olma şartlarını açıklar.	
	1.3. İbadetin Bireysel ve Toplumsal Yönü	3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarının farkında olur	
	1.4. Hz. Peygamber'in İbadet Hayatı	4. Hz. Peygamber'in ibadet hayatındaki ilkeleri örneklerle açıklar	1
	2. Namaz Kılmanın Önemi	5. Namazın önemini ayet ve hadislerle açıklar	1
	3. Namazların Kılınışı	6. Namazın Allah'a kulluğun en önemli göstergelerinden biri olduğunu fark eder.	1
	3.1. Beş Vakit Namazı	7. Namazların kılınışını gösterir	1
	3.2. Cemaatle Namazı		
	3.3. Cuma Namazı		
	3.4. Bayram Namazı 3.5. Cenaze Namazı 3.6. Kaza Namazları 3.7. Nafile Namazlar	7. Namazların kılınışını gösterir	1
3- Oruç ve Zekat	1. Sabır ve İrade Eğitimi: Oruç 1.1. Kur'an Ayı: Ramazan 1.2. Orucun Önemi	1. Ramazan ayı ile orucun, Müslümanların hayatındaki yerini ve önemini kavrar	1
	1.3. Oruçluyken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	2. Oruçluyken dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	1
	1.4. Orucun Kazası ve Kefareti	3. Oruçla ilgili hükümleri açıklar	1
	2. Malın Bereketlenmesi: Zekât	4. Zekât ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	
	2.1. Kur'an ve Sünnette Zekât 2.2. Zekâta Tabi Mallar	5. Zekâtla ilgili hükümleri açıklar	
	2.3. Zekâtın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	6. Zekât ibadetinin bireysel ve toplumsal faydalarını kavrar.	
	3. İnfak ve Sadaka	7. İnfak ve sadakanın yardımlaşma ve dayanışmaya katkısını fark eder	
4- Hac ve Kurban	1. Allah'ın Evinde Misafirlik: Hac	1. Kâbe ile hac arasındaki ilişkiyi açıklar	
	1.1. Kâbe ve Haccın Tarihi		
	1.2. Haccın Önemi	2. Haccın dindeki yerini ayet ve hadislerle açıklar.	
	1.3. Hac ile İlgili Kavramlar	3. Hac ile ilgili kavramları ve hükümleri açıklar.	
	1.4. Haccın Yapılışı	4. Haccın yapılışını açıklar	
	1.5. Hac ve Ahlaki Dönüşüm	5. Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavrar.	
	2. Umrenin Yapılışı	6. Umre ile hac arasındaki farkı ayırt eder.	
	3. Kurban 3.1. Kurban ile İlgili Kavramlar	7. Kurban ile ilgili hükümleri açıklar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf İngilizce Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Dönem 2. Yazılı
		1. Senaryo
School Life	E10.1.L1 Ss will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	**
	E10.1.P1Ss will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	**
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	**
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	
Plan	E10.1.W1. Ss will be able to describe their family,their habits in a short paragraph with the help of guiding questions.	
	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	**
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	**
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	**
	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	
Legendary Figure	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	
	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	**
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering –ed– sounds in v2. E.g. Wanted /smiled/ finished /dressed/	**
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	**
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	**
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	**
Traditions	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	
	E10.4.L1.Students will be able to locate specific information about traditions in charts by wa	**
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds.	**
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	**
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	**
TRAVEL	E10.4.R1. Ss answer the questions about short texts on social, educational lives of people in the past around the world.	
	E10.4.R2.Ss o identify the differences between the lifestyles of people in the past and the ones in the 21st century text.	
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	
	E10.5.L1. Students will be able to list phrases for booking in a recorded text.	**
	E10.5.P1. Students will be able to practice intonation in question tags (both rising and falling).	**
	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.	**
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.	**
	E10.5.S3. Students will be able to confirm information during a conversation.	**
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.	**
HELPFUL TIPS	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city	
	E10.6.L1. Students will be able to analyze the situation and the phrases related to giving and receiving advice.	**
	E10.6.P1. Students will be able to practice intonation in advice structures.	**
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.	**
FOOD AND FESTI	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for	**
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer possible consequences about helpful tips.	
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about your problems	
	E10.7.L1. Students will be able to order the steps of a process given in a TV Show	**
	E10.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of problematic words for Turkish learners of English	**
DIGITAL ERA	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.	**
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.	**
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1
	E10.8.L1. Students will be able to identify detailed information from podcasts in English.	**
	E10.8.L2. Students will be able to determine personal opinions about technology in a video/recorded text	**
	E10.8.P1. Students will be able to practice /w/ and /v/ sounds	**
	E10.8.S1. Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.	**
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.	**
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	
	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.	1

	<b>E10.8.W1.</b> Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1
	<b>E10.8.W2.</b> Students will be able to write an online-digital collaborative story.	
<b>MODERN HEROES A</b>	<b>E10.9.L1.</b> Students will be able to recognize the phrases related to imaginary situations in a recorded text.	**
	<b>E10.9.L2.</b> Ss able to make use of contextual clues to infer meanings of unfamiliar words from a video on cartoons, superheroes.	**
	<b>E10.9.P1.</b> Students will be able to practice the contraction of "I would"	**
	<b>E10.9.S1.</b> Students will be able to talk about their personal hero(who he/she is and why s/he is their hero/heroine)	**
	<b>E10.9.S2.</b> Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).	**
	<b>E10.9.R1.</b> Ss will be able to guess meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text on modern heroes.	1
	<b>E10.9.R2.</b> Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.	
	<b>E10.9.W1.</b> Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	1
<b>SHOPPING</b>	<b>E10.10.L1.</b> Ss will be able to categorize the descriptive vocabulary related to objects and people in recorded text.	**
	<b>E10.10.L2.</b> Students will be able to fill in the blanks in a recorded dialogue in a clothes shop.	**
	<b>E10.10.P1.</b> Students will be able to practice intonation in comparative and superlative structures.	**
	<b>E10.10.S1.</b> Students will be able to compare clothes by using key words and phrases related to shopping.	**
	<b>E10.10.S2.</b> Students will be able to act out a dialogue in clothes shop.	**
	<b>E10.10.R1.</b> Students will be able to answer comprehension questions of a text on clothing in different cultures	
	<b>E10.10.W1.</b> Students will be able to prepare a blog about new trends on technology/architecture/fashion etc...	
	<b>E10.10.W2.</b> Ss will write an informative paragraph on prices-characteristics of a type of a product to compare preferences.	

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Felsefe Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		19. Senaryo
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.	
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.	



## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10.Sınıf Almanca Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
THEMA 6: Besondere Tage	<b>LESEN</b>	
	14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	1
	15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	
	16. Kann Zeitangaben verstehen.	
	17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	
	<b>SCHREIBEN</b>	
	16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	
	17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	
THEMA 7 FREIZEITAKTIVITÄTEN	18. Kann Zeitangaben schreiben.	
	<b>LESEN</b>	
	18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	
	<b>SCHREIBEN</b>	
	19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	1
	20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1
THEMA 8: Einkaufen	21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	
	22. Kann über eigene Absichten schreiben.	1
	<b>LESEN</b>	
	19. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	
	<b>SCHREIBEN</b>	
23. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.		
24. Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	3. senaryo	
DESTAN/EFSENE	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.		
		A.2. 11 Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.2. 13. Metni yorumlar.		
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	YAZMA	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	1	
		A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar	2	
		B.1. Farklı türde metin yazar.		
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar		
		B.4. Yazacağı metni planlar		
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar			
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	**	
		C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar		
		C.1. 4. Konuşma metnini planlar.		
		C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.		
C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.				
ROMAN	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.		
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		1
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar		2
		A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	**	
		C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.		
		C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.		
		C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.		
		C.2. 5. Dinlediklerini özetler.		
		C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.		
C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.				

<b>TİYATRO</b>	<b>OKUMA</b>	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
		A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler				
		A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.				
		A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler				
		A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
		A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler				
		değerlendirir. A.3. 11. Metni yorumlar.				
		A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar				
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
		<b>ANI</b>	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		
				<b>OKUMA</b>	A.4. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
					A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler						
<b>YAZMA</b>	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.					
	C.1. 12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.					
<b>YAZMA</b>	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.					
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
	A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					
<b>YAZMA</b>	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.					
	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM</b>			C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		
				A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.					

\*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Anadolu Lisesi Matematik Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
Fonksiyonlar	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur	
Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a,b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	
Dörtgenler ve Çokgenler	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
Uzay Geometri	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	

## 10.SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 2.DÖNEM I.SINAV

ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR
		SORU SAYISI
DÜNYA'DA SU VARLIĞI	10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
TÜRKİYE'DE SU VARLIĞI	10.1.10.Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
	10.1.10.Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
	10.1.10.Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
TOPRAKLAR	10.1.12.Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM FİZİK DERSİ 10. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİK	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	
	10.1.3.1. Miknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	2
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	
	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	3
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
	10.3.2.2. Yalarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	
10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.		
OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.	
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.	
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.	
10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.		
10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.		

(\*) Fen liselerine ait bir kazanımdır