

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat ile düşünce akımları/felsefe arasındaki ilişki 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki 3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler 4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri - Edebi eserlerin bir düşünce akımını/felsefi anlayışı yansıtabileceği, aynı şekilde felsefenin de edebiyattan yararlanabileceği üzerinde durulur. - Siyasi ve toplumsal değişim, teknoloji, çeviri, yazarların dil tercihleri gibi hususların yazı ve konuşma dilini etkilediği belirtilir. Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
	YAZMA - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir. SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	YAZMA KAZANIMLARI / SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2 .madde)	
HİKÂYE	OKUMA 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçük (minimal) hikâye örnekleri Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (Kazanım açıklamaları için bkz. EK 2)	1		

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			4. Senaryo
1-İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	3
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	3
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.SINAV
				3. Senaryo
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	1
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*	1
			12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	1
			12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	1
		Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
			Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
		12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.		1
		Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.
	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur			
	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**			
	12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.			

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Temel Matematik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav
			1. YAZILI
			2. Senaryo
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Üslü ve Köklü Sayılar	1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.	8
	Bilinçli Tüketici Aritmetiği	1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. ve 12. Sınıf Sosyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular.	
	Toplumunu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder.	
	Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar.	1
	Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanıır.	1
	Türk Sosyologların Sosyolojiye katkılarını fark eder.	
BİREY VE TOPLUM	Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.	1
	Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar.	1
	Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.	
	Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar.	1
	Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder.	
	Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder.	
	Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder.	1
	Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır.	1
	Statü ve Rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini verir.	

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. ve 12. Sınıf Mantık Dersi 1. Dönem Konu
Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
MANTIĞA GİRİŞ	1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.	1
	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.	1
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.	1
	5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.	
	6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendirir.	
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.	
KLASİK MANTIK	8. Aristo'nun Mantık bilimi açısından önemini fark eder.	
	9. Kavramın ne olduğunu açıklar.	1
	10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	11. Kavram açısından: nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.	1
	12. Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem
		1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
THEMA 5: Neue Stadt-Neue Schule	HÖREN	
	9. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	
	10. Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen.	
	SPRECHEN	
	11. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	
	12. Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen.	
	LESEN	
	10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.	2
11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.	1	
SCHREIBEN		
8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1	
THEMA 5: Neue Stadt-Neue Schule	SPRECHEN	
	13. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİK DERSİ 12. SINIF 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınavlar için
			4. Senaryo
ÇEMBERSSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	1
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	3
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	2
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.	1
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	
		12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Dönem
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	1
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	**
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1
E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Biyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1
			4. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	3
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	2
	Genetik Şifre ve Protein	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf KİMYA Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı
1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		1. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	2
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	2
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	2
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
1. ÜNİTE:	1. ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.	4
		1.2. SSCB'nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.	1
		1.3. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu'da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar.	1
		1.4. Modern kara, deniz ve hava hâkimiyet teorileri ile mutlak güç arzusu arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
		1.5. Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar.	1
		1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	1
		1.7. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olayları ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	
2.ÜNİTE	2. ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askerî denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar.	1
		2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır.	
		2.3. İkinci Dünya Savaşı sırasında yaşanan insan hakları ihlallerinin sonuçlarını değerlendirir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf Temel Matematik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. YAZILI				2. YAZILI					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Üslü ve Köklü Sayılar	1. Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.	6	8	4	5	2	1	3	2	2	
	Bilineçli Tüketici Aritmetiği	1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.					4	6	7	6	3	

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılımı**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			4. Senaryo
1.Ünite	20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	1
		12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	2
		12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	2
		12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	3

TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. Sınıf Coğrafya Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu (2 saatlik)

Ünite	Öğrenme Çıktısı	1.YAZILI	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		Y. Dil Sınıfları 1. Senaryo	EA Sınıfları 2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	1	1
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.		
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1	1
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	1	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	1	2

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11 Seçmeli Matematik Uygulamaları Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Matematik ve Planlama	1.1.2. Verileri tablo veya grafik kullanarak temsil eder.	2
		1.1.3. Temsil edilen verileri yorumlar.	2
	Matematik ve Bütçeleme	1.2.2. Proje bütçesindeki giderler ile ilgili verileri tablo veya grafik kullanarak karşılaştırır.	3
		1.2.3. Proje bütçesi örneği hazırlar.	1
GEOMETRİ	Matematik ve Geometrik Cisimler	1.3.1. Geometrik cisimlerin yüzey, köşe ve ayrıt sayısı arasındaki bağıntıyı keşfeder.	
		1.3.2. Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri ile ilgili uygulamalar yapar	