

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat ve toplum ilişkisi - Edebiyatın toplum sorunlarını dile getirdiği, bunu yaparken toplumsal değişime etkiye bulunduğu üzerinde durulur. 2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi - Edebi eserlerin belli bir sanat anlayışı doğrultusunda yazıldığı, eserler toplumun da edebiyat ve sanat akımlarını oluşturduğu üzerinde durulur. Batı'da ve Türk edebiyatında oluşan sanat akımlarına metinler bağlamında kısaca değinilir. Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	2
	YAZMA - Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır. SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	YAZMA KAZANIMLARI / SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği - 1923-1940 döneminden seçilecek metinlerin biri olay hikâyesi, bir diğeri de durum hikâyesi olmalıdır. 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği - 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, milli-dini duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (Kazanım açıklamaları için bkz. EK 2)	1 2 1 1 1 1 2 1 1 2 1 2

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	2
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	2
	4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. YAZILI	
			4. Senaryo	
GEOMETRİ	Trigonometri	11.1.1.1. Yönlü açığı açıklar.	2	
		11.1.1.2. Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	2	
		11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	3	
		11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	1	
		11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer		
		11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer		
		11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.		
	Analitik Geometri	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.		
		11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.		
		11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.		
		11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.		
	SAYILAR VE CEBİR	Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.	
			11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	
			11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	
11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.				

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11.Sınıf Temel Matematik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			3. Senaryo	
SAYILAR VE CEBİR	TD.11.1.1. Sayı Kümeleri	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir	3	
		TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.	3	
		TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur	3	
	TD.11.1.2. Bölünebilme	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	1	
		TD.11.1.2.2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur.		
GEOMETRİ	TD.11.2.1. Dik Üçgen	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer		
		TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.		
		TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.		

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Felsefe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım
Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem
		1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
THEMA 1: UNTERKUNFT	HÖREN	
	1. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	
	2. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	
	SPRECHEN	
	1. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	
	2. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	
	LESEN	
	1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.	1
	2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2
	SCHREIBEN	
1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1	
THEMA 1: UNTERKUNFT	SCHREIBEN	
	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİK DERSİ 11. SINIF 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
			3. Senaryo
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.	
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	2
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	3
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	2
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. ve 12. Sınıf Psikoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	3. Senaryo
PSIKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar.	1
	2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar.	
	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar.	1
	4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.	2
	5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	
	6. Psikolojinin alt dallarını bilir.	2
	7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.	1
	8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KAZANIMLAR	1.Dönem
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. yazılı
		3.Senaryo
Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	**
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of “will” and “am/is/are, going to” in positive and negative sentences.	**
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	**
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	**
	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1
Hobbies and Skills	E11.2.L1:Students will be able to build relationships between conversations in a recorded text and pictures about the people’s likes,dislikes,interests and preferences.	**
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person “-s” sounds.	**
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	**
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	**
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.	1
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Biyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak
			3. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	4
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11 ve 12. Sınıf Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM
		1. YAZILI
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo
TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI	1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.	3
	1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar.	1
	1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder.	1
	1.4. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.	1
	1.5. İlk Türk İslam devletleri ile İslam öncesi Türk devletlerinin teşkilat yapısını karşılaştırır.	1
	1.6. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.	1
	1.7. Osmanlı Devleti yönetim anlayışı ile İlk Türk İslam devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.	1
	1.8. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısını kavrar.	1

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf KİMYA Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı
1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		3. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	2
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Tarih Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
			2. Senaryo
1. ÜNİTE:	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595- 1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
		11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	3
		11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	3
		11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2

TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu
(2 saatlik)**

Ünite	Öğrenme Çıktısı	1.YAZILI	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		Y. Dil Sınıfları 1. Senaryo	EA Sınıfları 2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1	2
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1	2
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.		
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.		
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	1	
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir	1	1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	1
	11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar	1	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 11 Seçmeli Matematik Uygulamaları Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Matematik ve Planlama	1.1.2. Verileri tablo veya grafik kullanarak temsil eder.	2
		1.1.3. Temsil edilen verileri yorumlar.	2
	Matematik ve Bütçeleme	1.2.2. Proje bütçesindeki giderler ile ilgili verileri tablo veya grafik kullanarak karşılaştırır.	3
		1.2.3. Proje bütçesi örneği hazırlar.	1
GEOMETRİ	Matematik ve Geometrik Cisimler	1.3.1. Geometrik cisimlerin yüzey, köşe ve ayrıt sayısı arasındaki bağıntıyı keşfeder.	
		1.3.2. Geometrik cisimlerin yüzey alanları ve hacimleri ile ilgili uygulamalar yapar	