

TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SORU SAYISI

1.SINAV

ÜNİTE/TEMA	KONU(İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	3. Senaryo
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	OKUMA	TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	
		TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın güzel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini ön bilgileriyle bağlantı kurarak belirler. b) TDE2.2.2. "Sözün İnceliği" temasında başlık ve görsellerden hareketle metnin yazılış amacını tahmin ederek ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler. c) TDE2.2.3. Metin öncesi tahminleriyle okuma içeriğini ve okuduğu metinleri taşıdıkları estetik değer, dil kullanımı vb. açılardan karşılaştırır. ç) TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağrışım vb. kavramları açıklayarak metnin konusunu, temasını, yardımcı ve ana düşüncesini, söz sanatlarını ve metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirleyerek çıkarım yapar. d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder ve metindeki gerçek-kurgu, öznel-nesnel ifadeleri ayırt ederek metinleri sınıflandırır.	4
	YAZMA	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görsel öğeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar. TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık öğelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular. TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki verir.	3

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
Allah İnsan İlişkisi	1-İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme a) İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar. b) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar. c) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar. ç) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir. d) İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.	2
	2.Doğruyu arayan bir varlık olarak insan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme a) İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder. b) Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür. c) Akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtır.	3
	3. İbadet ve dua eden bir varlık olarak insan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme a) İbadet ve dua deneyimlerini gözden geçirir. b) İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.	3
	4. Kur'an'dan mesajlar	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümlene yapar. b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	ÖĞRENME ÇIKTISI	Okul Genelinde Yapılacak
			1.DÖNEM 1.YAZILI
			5. Senaryo
SAYILAR	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	5
	Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	3
	Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	2
		9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	

9. SINIF ADAB-I MUAŞERET DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3.Senaryo
1.KÜLTÜRDEN KAVRAMA ADABIMUAŞERET	1.1. Adabımuaşeret Nedir?	Bu ünitenin Sonunda Öğrenciler; 1.1. Adabımuaşereti ve temel kavramlarını açıklar.	2
	1.2. Adabımuaşeretin Dayanakları	1.2. Adabımuaşeretin felsefi, kültürel ve dinî dayanaklarını örneklerle açıklar.	2
	1.3. Farklı Kültürlerde Adabımuaşeret	1.3. Farklı kültürlerden adabımuaşeret ile ilgili örnekler verir.	2
2.ÜNİTE KİŞİSEL TUTUM VE ADABIMUAŞERET	2.1. Adabımuaşeret ve Güven Duygusu	2.1. Güven verici davranışları ayırt eder	1
	2.2. İyi ve Erdemli Davranışların İnsan İlişkilerine Etkisi	2.2. İyiliğin insan ilişkilerine etkisini açıklar.	1
	2.3. Adabımuaşerette Kişisel Bakım ve Temizliğin Önemi	2.3. Kişisel bakım ve temizliğin adabımuaşeret açısından önemini örneklerle açıklar.	
	2.4. Topluma Uyumda Giyim Kuşamın Etkisi	2.4. Bulunacağı ortama uygun giyinmenin adabımuaşeret açısından önemini açıklar.	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAĞLIK BİLGİSİ TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.DÖNEM
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)
			1.Senaryo
SAĞLIK BİLGİSİ	Kişisel ve Toplumsal Sağlık	Sağlık kavramını açıklar.	1
		Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder.	1
		Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	2
		Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	2
		Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	1
		Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	2
		Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	1
		Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	
	Ergenlik	Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyaldeğişimleri açıklar.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem
		1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON	1. Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen.	
	2. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen.	
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	
	SPRECHEN	
	1. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	
	2. Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	
	3. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.	
	4. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten.	
	5. Kann sagen, wo er/sie wohnt.	
	6. Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.	
	7. Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.	
	8. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	
	LESEN	
	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	1
	2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.	1
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	
	SCHREIBEN	
	1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.	1
	2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.	1
	3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	
4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	1	
5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİK DERSİ 9. SINIF 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınavlar için
			7. Senaryo
1. ÜNİTE: FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ		FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	3
		FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	
		FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	
		FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	
KUVVET VE HAREKET		FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	2
		FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1
		FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	
		FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	
		FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	
		FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	
		FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1.Dönem
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılı
		3. Senaryo
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	**
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	**
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.	**
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	**
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	**
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	**
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	1
My Environment	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1
	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	**
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	**
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /t/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/	**
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	**
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	**
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	**
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	1
Movies	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	
	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from /θ / sound.Eg. ten /ten/ thin /θɪn/	
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.	
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	
Human in Nature	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	
	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.	
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.	
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/	
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.	
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	
E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.		
E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.		

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Biyoloji Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav -
			5. Senaryo
YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	1
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri	3
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği	2
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	1
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf KİMYA Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 1.Dönem
Konu Soru Dağılım Tablosu**

TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Okul Genelinde Yapılacak 1.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		3. Senaryo
ETKİLEŞİM	9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	4
	9.1.2. Farklı ortamlarda kullanılan kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1
	9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	
	9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	
	9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	

TRABZON İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Tarih Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite /Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktısı	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	3
	Tarihin Doğası	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2
	Tarihsel Bilginin Üretim Süreci	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1
	Tarih Araştırma ve Yazımında Dijitalleşme	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	

9. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1. İSLAM VE SOSYAL HAYAT	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	3		
	1.1. Evlilik ve Nikâh	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	1		
	1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	1		
	1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1		
	Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler 2.1. Emniyet ve Güven 2.2. Sulh	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	2		
	2.3. Hak ve Adaleti Gözetme 2.4. Kardeşlik 2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma	4. Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	2		

TRABZON İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Öğrenme Çıktısı	1.YAZILI
			Okul Genelinde Yapılacak
			1. Senaryo
COĞRAFYANIN DOĞASI	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1
	Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1
	Coğrafya Biliminin Gelişimi	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Mekânın Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1
	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	