

YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

2. Dönem 1. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
11	FİZİK	11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
11			11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	
11			11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	
11			11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	
11			11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
11			11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	
11			11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
11			11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	
11			11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	
11			11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
11			11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	
11			11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	
11			11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	1
11			11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	
11			11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	
11			11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.	
11			11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	
11			11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
11		11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.		
11		11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	2	
11		11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.		
11		11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
11		11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	1	
11		11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.		
11		11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.		
11		11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1
11			11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	
11			11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	
11			11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	2
11			11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	
11	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.			
11	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.	1
11		2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	
11		3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	
11		4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	3
11		1. İslam'ın Aydınlik Yolu: Hidayet	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
11		2. Allah'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
11		3. Allah İçin Samimiyet: İhlas	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
11		4. Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
11		5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
11		6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	
11	7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1	
11	8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	
11	4- İnançla İlgili Meseleler	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	2	
11	TARİH	DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET - TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	2
11			11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2
11			11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2

11			11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2
11	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	TÜRKLERDE HUKUK	3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet'in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır	1
11			3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder	1
11			3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder.	2
11			3.5. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı Devleti hukuk sisteminde meydana gelen değişimi vatandaşlık hakları açısından değerlendirir	1
11			3.6. Cumhuriyet Dönemi'nde hukuk alanında meydana gelen değişimleri temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir.	1
11		TÜRKLERDE EKONOMİ	4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	1
11			4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar.	1
11			4.3. Osmanlı Devleti'nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar.	1
11			4.4. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.	1
11			Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.
11	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1		
11	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	2		
11	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.			
11	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.		3
11		11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2	
11		11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	
11	TEMEL MATEMATİK	TD.11.2.1. Dik Üçgen	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer	1
11			TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.	1
11			TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	2
11		TD.11.3.1. Birinci Dereceden Denklem ve TD.11.3.2. Bilinçli Tüketici Aritmetiği	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.	2
11			TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer.	2
11			TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur.	2
11		TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır		
11	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	A.4.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	
11			A.4.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
11			A.4.3.Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
11			A.4.4.Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
11			A.4.5.Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
11			A.4.6.Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
11			A.4.7.Metnin üslup özelliklerini belirler.	
11			A.4.8.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
11		OKUMA	A.2.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
11			A.2.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
11			A.2.3.Metnin tema ve konusunu belirler.	
11			A.2.4.Metindeki çatışmaları belirler.	
11			A.2.5.Metnin olay örgüsünü belirler.	
11			A.2.6.Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
11			A.2.7.Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
11			A.2.8.Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
11	A.2.9.Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			
11	A.2.10.Metnin üslup özelliklerini belirler.			
11	A.2.11.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		
11	A.2.12.Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			
11	A.2.13.Metni yorumlar.			
11	A.2.14.Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1		
11	A.2.15.Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		
11	A.2.16.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
11	YAZMA	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
11		B.3.Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		
11		B.4.Yazacağı metni planlar.		
11		B.5.Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
11		B.12.Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	1	
11	BİYOLOJİ	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
11			11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
11			11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
11		Dolaşım Sistemi	11.1.4.1 Kalp kan ve damarların yapı görev ve işleyişini açıklar	4
11	11.1.4.2 Lenf dolaşımını açıklar		1	
11	KİMYA	3	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir	2
11		3	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözümler hazırlar	
11		3	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar	2
11		3	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1
11		3	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
11		4	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar	

11		4	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar	2	
11		4	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar	1	
11	FELSEFE	15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
11			11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	
11			11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	
11			11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	
11		18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
11			11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	
11		PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. 24.Güdülenmiş davranışı güdülenmiş davranıştan ayırt eder.	1
11				27. Duyuların davranışlarımıza etkisini fark eder. 28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder	2
11	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. 30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.			1	
11	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder. 32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir.			1	
11			33. Davranış etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.		
11	ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME		34. Öğrenmeyi örnekendirerek açıklar. 35.Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	3	
11			36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. 37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.	1	
11			39. Bellek türlerini açıklar. 40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	1	
11					
11	COĞRAFYA	TÜRKİYE EKONOMİSİ	11.2.11 Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1	
11			11.2.11 Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1	
11			11.2.11 Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1	
11			11.2.13.Türkiye’nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1	
11			11.2.13.Türkiye’nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1	
11			11.2.13.Türkiye’nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1	
11			11.2.14.Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1	
11			11.2.14.Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1	
11		11.2.15.Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1		
11		KÜRESEL ORTAM BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1.İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1	
11		ALMANCA	THEMA 3:IM EINKAUFZENTRUM	LESEN	
11				5. Kann Preisangaben verstehen.	2
11	6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.			2	
11	SCHREIBEN				
11		4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2		
11	İNGİLİZCE	FUTURE JOBS	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	**	
11			E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of “will” and “am/is/are, going to” in positive and negative sentences.	**	
11			E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	**	
11			E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	**	
11			E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.		
11			E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1	
11			E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.		
11			HARD TIMES	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	**
11				E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	**
11		E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.		**	
11		E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.		**	
11		E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.		**	
11		E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people’s habits and experiences in the past.		1	
11		E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.			
11		E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.			
11		E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.			

11	BACK TO THE PAST	E11.5.L1. Students will be able to identify expressions related to unreal past events in a recorded text.	**
11		E11.5.L2. Students will be able to determine relevant or/and irrelevant information in a recorded text/video about wishes and regrets	**
11		E11.5.P1. Students will be able to practice contraction of had/would.	**
11		E11.5.S1. Students will be able to talk about their regrets and wishes about past events.	**
11		E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events	**
11		E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	
11		E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish	1
11	OPEN YOUR HEART	E11.6.L1. Ss will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction) by using the contextual clues in a recorded text or video	**
11		E11.6.P1. Students will be able to practice the pronunciation of "contraction in past modals".	**
11		E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.	**
11		E11.6.S2. Students will be able to express their inferences from the results of events in the past.	**
11		E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
11		E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
11	SPORTS	E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.	**
11		E11.8.P1. Students will be able to practice rising and falling intonation in questions	**
11		E11.8.S1. Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports	**
11		E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sportsperson	**
11		E11.8.R1. Ss will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs	
11		E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made	

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.