

YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

2. Dönem 1. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
10	FİZİK	10.1. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
10			10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
10			10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
10			10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	
10			10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	
10			10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	
10			10.1.3.1. Miknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	
10			10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	
10			10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	
10			10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	
10		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	2
10		10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	3
10		10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.		
10		10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.		
10		10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	2
10		10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.		
10		10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.		
10		10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.		
10		10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1
10		10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.		
10	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder	2	
10	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	3- Din ve Hayat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	2
10			10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
10			10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
10			10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
10			10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
10			10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1
10			10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir	1
10	DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder	1	
10	TARİH	BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	2
10			10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	2
10		DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ(1453-1595)	10.5.1.1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
10			10.5.2.İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2
10			10.5.3.Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
10			10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	
10			10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
10	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1		
10	MATEMATİK	Polinomlar	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2
10			10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
10			10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
10		İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
10			10.4.1.3. Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ∈ R) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	2
10			10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1
10			A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
10	OKUMA	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
10		A.2. 13. Metni yorumlar.		

10	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.	
10			A.2. 15. Türyn ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	2
10			A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmalarını yapar	1
10			A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
10			A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
10			A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
10			A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	
10			A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler	
10			A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
10			A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
10			A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
10			A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
10			A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
10			A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
10			A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendir.	1
10			A.2. 13. Metni yorumlar.	
10			A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir.	
10			A.2. 15. Türyn ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	2
10	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmalarını yapar.	1		
10	BİYOLOJİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	7
10		Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular	1
10	FELSEFE	FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
10			10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4
10	COĞRAFYA	DÜNYADA SU VARLIĞI	10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10			10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10			10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10			10.1.9.Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10		TÜRKİYE'DE SU VARLIĞI	10.1.10.Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
10			10.1.10.Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
10		TOPRAKLAR	10.1.10.Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
10			10.1.12.Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
10	ALMANCA	THEMA 6: Besondere Tage	LESEN	
10			14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	
10			15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	
10			16. Kann Zeitangaben verstehen.	
10			17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	
10			SCHREIBEN	
10		16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.		
10		17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.		
10		18. Kann Zeitangaben schreiben.	1	
10		THEMA 7 :FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN	
10			18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1
10			SCHREIBEN	
10			19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	1
10			20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	
10	21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.			
10	22. Kann über eigene Absichten schreiben.		1	
10	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar		2	
10	2	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	1	
10	2	(10.2.1.1.* Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözününün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır.)		
10	2	(10.2.2.1. *Homojen karışımları açıklar.)		
10	2	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	
10	2	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1	
10	2	(10.2.2.4. *Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.)		
10	2	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	
10	2	(10.2.3.1. *Heterojen karışımları açıklar.)	1	
10			E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	**

10	İNGİLİZCE	School Life	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**
10			E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	**
10			E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	**
10			E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
10			E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	
10		Plan	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	**
10			E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**
10			E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	**
10			E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	**
10			E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	
10		Legendary Figure	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
10			E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	
10			E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	**
10			E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒərd/	**
10			E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	**
10			E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	**
10			E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	**
10			E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	
10		TRAVEL	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	1
10			E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	
10			E10.5.L1. Students will be able to list phrases for booking in a recorded text.	**
10			E10.5.P1. Students will be able to practice intonation in question tags (both rising and falling).	**
10			E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.	**
10			E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.	**
10			E10.5.S3. Students will be able to confirm information during a conversation.	**
10			E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.	**
10			E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	
10			E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
10		FOOD AND FESTIVALS	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	
10			E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city	1
10	E10.7.L1. Students will be able to order the steps of a process given in a TV Show		**	
10	E10.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of problematic words for Turkish learners of English		**	
10	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.		**	
10	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.		**	
10	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.		1	
10	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.			
10	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.			

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından