

YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

1. Dönem 2. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı		
9	BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1		
9			9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	7		
9		Hücre	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	1		
9			9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.			
9	COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1		
9			9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
9			9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
9			9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1		
9			9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2		
9			9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	2		
9			9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2		
9			9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2		
9			KİMYA	KİMYA BİLİMİ	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1
9					9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
9	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					
9	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1				
9	ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
9		9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		2		
9		9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				
9		9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.				
9		9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		1		
9		9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		1		
9		9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		1		
9		9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.				
9		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	1
9				2. İslam İncancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam incancında imanın mahiyetini araştırır.	1
9	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet		9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	0		
9	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı		9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2		
9	2. İnsanın Doğası ve Din		9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1		
9	3. İman ve İslam İlişkisi		9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	1		
9	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri		9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	2		
9	5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet		9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir	1		
9	Studying Abroad		E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	**		
9			E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	**		
9			E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".	**		
9			E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	**		
9			E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	**		
9			E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	**		
9			E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1		
9			E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.			
9			E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).			
9			E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	**		
9		E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	**			
9		E9.2.P1. Students will be able to differentiate /i/ and /i:/ sounds. Eg. sit /sit/ seat /si:t/	**			
9		E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	**			
9		E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	**			

9	İNGİLİZCE	My Environment	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	**
9			E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	1
9			E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	
9			E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	
9		Movies	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	**
9			E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	**
9			E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/	**
9			E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	**
9			E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.	**
9			E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	**
9			E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	**
9			E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	
9			E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	1
9			E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	
9			E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	1
9			Human in Nature	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.
9		E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.		**
9		E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/		**
9		E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.		**
9		E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.		**
9	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.			
9	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.			
9	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.			
9	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.			
9	*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.			
9	ALMANCA	THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON	SCHREIBEN	
9			1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.	1
9			2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.	
9			3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	
9			4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	1
9		5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.		
9		THEMA 2: DIE SCHULE	HÖREN	
9			4. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*
9			5. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.	*
9			SPRECHEN	
9			9. Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht aber dabei viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren.	*
9			10. Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben.	*
9	THEMA 2: DIE SCHULE	LESEN		
9		4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter herausucht.	1	
9		5. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.		
9		6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	1	
9	THEMA 2: DIE SCHULE	SCHREIBEN		
9		6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	1	
9		9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	1	
9	Madde Ve Özkütle	9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		
9		9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	

9	FİZİK	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2
9		Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	
9			9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3
9			9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
9			9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	
9			9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	
9			9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	
9	TARİH	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	
9			9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
9			9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1
9			9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	1
9			9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	1
9			9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	1
9		ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
9			9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	1