

YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

1. Dönem 2. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
12	FİZİK	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	
12			12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
12			12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	1
12			12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
12		Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	
12			12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.	
12			12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1
12		Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	
12			12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	
12		Kepler Kanunları	2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.	
12			12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	1
12			12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*	
12		Basit Harmonik Hareket	12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*	
12			12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	1
12			12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	
12			12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
12			12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodu bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1
12			12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
12			12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*	
12		Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.2.1.7. Periyodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*	
12	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.		1	
12	BİYOLOJİ	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	
12			12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1
12			12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. ☐	
12			12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	1
12			12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	4
12			12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1
12			12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	2
12	COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	12.1.2.4. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1
12			12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	1
12		BEŞERİ SİSTEMLER	12.1.2. Doğan sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	
12			12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	
12			12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	
12			12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
12			12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	1
12			12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
12			12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	2
12	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1		
12	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	2		
12	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	1		
12	KLASİK MANTIK		13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.	1
12			14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.	1
12			15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
12			16. Tanım'ı analiz eder.	1
12			17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.	1
12			18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.	1
12			19. Önermelerden sonuç çıkarır.	1
12			20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.	1
12			21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.	
12			22. Kıyas'ın yapısını değerlendirir.	
12	23. Kıyas kurallarını uygular.	1		
12	24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir			
12	TOPLUMSAL YAPI		Toplumsal Yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder.	1
12			Toplumsal etkileşim tiplerini ayır eder.	1
12			Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar.	1

12	SOSYOLOJİ	TOPLUMSAL DEĞİŞME ve GELİŞME	Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar.		
12			Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.	1	
12			Toplumsal değişme olgusunu kavrar.	1	
12			Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	
12			Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder.		
12			Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir.		
12			Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.		
12			Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar.		
12			Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıır.	1	
12			Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder.		
12	Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.				
12	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	MİLLİ MÜCADELE	20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	1
12			12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	2	
12			12.2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
12			12.2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	1	
12			12.2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	1	
12			12.2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder.	1	
12	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	1. ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.7. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olayları ve bilimsel gelişmeleri açıklar. ☐	1	
12			2. ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askerî denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar. ☐	1
12				2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır.	1
12		2.3. İkinci Dünya Savaşı sırasında yaşanan insan hakları ihlallerinin sonuçlarını değerlendirir.			
12		2.4. İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar.		1	
12		2.5. İkinci Dünya Savaşı'nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere etkisini açıklar.			
12		2.6. İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin izlediği dış politika stratejilerini açıklar.		1	
12		2.7. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.		1	
12		3. ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.	1	
12		KİMYA	KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	
12	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
12	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.			1	
12	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.			2	
12	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.				
12	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*				
12	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.			1	
12	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.			1	
12	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.				
12	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.			1	
12	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.			1	
12	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.			2	
12	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.			1	
12	MATEMATİK			Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.
12		Üstel, Logaritmik	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		
12		Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.		
12		Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.		
12			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur	1	
12			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**	1	
12		Toplam-Fark ve İki kat Açılış Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	2	
12	12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.		1		
12	Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	2		
12	TEMEL MATEMATİK	TD.12.1.1. Üstü ve Köklü İfadeler	TD.12.1.1.1. Üstü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer	2	
12		TD.12.1.2. Bilinçli Tüketici Aritmetiği	TD.12.1.2.1. Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.	4	
12		1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	0	

12	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	0
12		3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
12		4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
12		4. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
12		1. Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
12		2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
12		3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir	1
12		1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1
12		2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
12		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki
12	2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki			
12	3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler			
12	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri			
12	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.			
12	YAZMA		Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	
12	SÖZLÜ İLETİŞİM		Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	**
12	OKUMA		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
12			A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
12			A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
12			A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
12			A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
12			A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
12			A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
12			A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
12			A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
12			A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
12			A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
12			A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
12			A.2.13. Metni yorumlar.	
12			A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
12			A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
12			A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
12	YAZMA		B.1. Farklı türde metin yazar.	
12			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
12			B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
12			B.4. Yazacağı metni planlar.	
12			B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
12			B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
12	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
12	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.		
12		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.		
12		C.1.4. Konuşma metnini planlar.		
12		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.		
12		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.		
12		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.		
12		C.1.8. Konuşma provası yapar.		
12		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		
12		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.		
12		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		
12		A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
12	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1		
12	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1		
12	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
12	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.			
12	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	1		
12	OKUMA			

12		A.1.7. Şiirde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1	
12		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
12		A.1.9. Şiiri yorumlar.		
12		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
12		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
12		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.		
12	<p>** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <p>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.</p>			
12	İNGİLİZCE	Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	**
12			E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	**
12			E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	**
12			E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	**
12			E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	
12			E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	
12			E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	1
12			E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	**
12		E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	**	
12		E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	**	
12		E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	**	
12		E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	**	
12		E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	**	
12		E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	
12		E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.		
12		E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.		
12		Human Rights	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	**
12			E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	**
12	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪsə'bləti/		**	
12	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.		**	
12	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.		**	
12	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.		1	
12	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).		1	
12	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.			
12	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.			
12	Coming Soon	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	**	
12		E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.	**	
12		E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).	**	
12		E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.	**	
12		E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.	**	
12		E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.		
12		E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	1	
12		E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.		
12	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.			
12	<p>*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlara ilişkin soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabileceği becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.</p> <p>** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <p>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>			
12	HÖREN			

12	ALMANCA	THEMA 5: Neue Stadt-Neue Schule	9. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.		
12			10. Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen.		
12			SPRECHEN		
12			11. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.		
12			12. Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen.		
12			LESEN		
12			10. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.		
12			11. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.		
12			SCHREIBEN		
12			8. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1	
12			THEMA 5: Neue Stadt-Neue Schule	SPRECHEN	
12			13. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.	*	
12		THEMA 6: Traditionen	HÖREN		
12			12. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*	
12			13. Kann Zeitangaben verstehen.	*	
12			SPRECHEN		
12			23. Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.	*	
12			LESEN		
12			14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	1	
12			15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	1	
12			SCHREIBEN		
12			16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	2	
12		17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1		
12		18. Kann Zeitangaben schreiben.	1		
12	THEMA 6: Traditionen	LESEN			
12	16. Kann Zeitangaben verstehen.				
12	17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	1			
12	Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi	1. ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.7. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olayları ve bilimsel gelişmeleri açıklar. ☒	1	
12		2. ÜNİTE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI	2.1. İki dünya savaşı arasındaki dönemde oluşan uluslararası siyasi, ekonomik ve askerî denge ile İkinci Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında ilişki kurar. ☒	1	
12			2.2. İkinci Dünya Savaşı'nın seyrini değiştiren olayların sonuçlarını siyasi ve askerî açıdan karşılaştırır. ☒	2	
12			2.3. İkinci Dünya Savaşı sırasında yaşanan insan hakları ihlallerinin sonuçlarını değerlendirir.	1	
12			2.4. İkinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını açıklar. ☒	1	
12			2.5. İkinci Dünya Savaşı'nın kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişmelere etkisini açıklar. ☒	1	
12			2.6. İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin izlediği dış politika stratejilerini açıklar. ☒		
12			2.7. İkinci Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir. ☒	1	
12		3. ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	3.1. İkinci Dünya Savaşı sonrası oluşan yeni güç dengelerinin oluşum sürecinde meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.	1	
12			3.2. Asya ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri ve bağımsızlık mücadeleleri çerçevesinde meydana gelen olayları açıklar. ☒	1	
12	3.3. Soğuk Savaş Dönemi'nde dünyada meydana gelen ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar. ☒				