

YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

1. Dönem 2. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
11	FİZİK	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.		
11			11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.		
11			11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.		
11			11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde bileşmelerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1	
11			11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.		
11			11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.		
11		Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
11		Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	1	
11			11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
11		Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	1	
11			11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		
11			11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1	
11			11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
11			11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.		
11			11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1	
11		İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.		
11			11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
11		Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1	
11			11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	1	
11			11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.		
11		BİYOLOJİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
11				11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1
11				11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	
11				11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
11	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.			2	
11	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.			1	
11	Destek ve Hareket Sistemi		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
11			11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4	
11			11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1	
11			11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
11	COĞRAFYA	BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.		
11			11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.		
11			11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	2	
11			11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	
11			11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1	
11			11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1	
11			11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	
11			11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1	
11			11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1	
11			11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1	
11			11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	1	
11			11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.		
11	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarının mekânsal etkileri açısından değerlendirir.				
11	FELSEFE	MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11			11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	5	
11			11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	
11			11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	
11	PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.	1	
11			18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklandırır.	1	
11			19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarılılaşmanın etkilerini anlar.	1	
11			20. Algılamının uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.		
11			21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar	1	

11			22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar.	1	
11			23. Gdlenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.		
11			24. Gdlenmiş davranışı gdlenmemiş davranıştan ayırt eder.	1	
11			25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.		
11			26. Duyguyu tanımlar, duygu türlerini ayırt eder.	1	
11	KİMYA	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	
11			11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1	
11			11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1	
11			11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		
11			11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
11		GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.		
11			11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	3	
11			11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
11			11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	1	
11			11.2.4.1. Gaz karışmalarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.		
11			11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	1	
11			MATEMATİK	Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.
11		11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.			
11		11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.			
11	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.				
11	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	1			
11	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağlantıyı elde ederek problemler çözer.		1	
11		11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.		1	
11		11.2.1.3. Analitik düzlemde doğrularını inceleyerek işlemler yapar.		1	
11		11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.		1	
11		Fonksiyonlarla İlgili		11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliini kullanarak problem çözer.	1
11	TEMEL MATEMATİK	TD.11.1.1. Sayı Kümeleri	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir		
11			TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.	1	
11			TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur	2	
11		TD.11.1.2. Bölünebilme	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	1	
11			TD.11.1.2.2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur.		
11		TD.11.2.1. Dik gen	TD.11.2.1.1. Dik genlerle ilgili problemler çözer	2	
11			TD.11.2.1.2. Dik gende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer.	1	
11	TD.11.2.1.3. genlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.				
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. Varoluşun ve Hayatın Ahlemi	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1	
11		2. Ahiret lemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1	
11		3. Ahirete Uğurlama	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1	
11		4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili din uygulamaları örneklerle açıklar.	1	
11		1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	0	
11		2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yn	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	1	
11		3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2	
11		4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2	
11			11.2.4. Ahzb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	0	
11		OKUMA	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	
11	Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.				
11	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
11	YAZMA		Edebiyat ve Toplum İlişkisi zerine Yazma alışması		
11			öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.		
11					
11	SÖZLÜ İLETİŞİM		SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansımaları	
11				öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdağı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel ögelerle desteklemeleri istenir.	**
11					
11			OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
11		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			
11		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.			
11		A.2.4. Metindeki atışmaları belirler.			
11		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.			
11		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			
11		A.2.7. Metindeki zaman ve meknn özelliklerini belirler.			

11	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
11			A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
11			A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
11			A.2.13. Metni yorumlar.	
11			A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
11			A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
11			A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
11		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
11			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
11			B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
11			B.4. Yazacağı metni planlar.	
11			B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
11			B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
11			B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
11			B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
11			B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
11			SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.
11		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.		
11		C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.		
11		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.		
11		C.2.5. Dinlediklerini özetler.		
11		C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.		**
11		OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
11			A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
11			A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
11			A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
11			A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
11			A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
11			A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
11			A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
11			A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
11			A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
11			A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
11			A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
11			A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
11		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
11			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
11			B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
11			B.4. Yazacağı metni planlar.	
11			B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
11			B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
11			B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
11	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.		
11		C.1.4. Konuşma metnini planlar.		
11		C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.		
11		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.		
11		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		
11		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		
11		C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	**	
11	** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.			
11	Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	**	
11		E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of “will” and “am/is/are, going to” in positive and negative sentences.	**	
11		E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	**	
11		E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	**	
11		E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1	
11		E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.		
11		E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1	
11		Hobbies and Skills	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between conversations in a recorded text and pictures about the people’s likes, dislikes, interests and preferences.	**
11			E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person “-s” sounds.	**
11			E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	**
11	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.		**	

11	İNGİLİZCE	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1		
11		E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.			
11		E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.			
11		Hard Times	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	**	
11			E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	**	
11			E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.	**	
11			E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	**	
11			E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.	**	
11			E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1	
11			E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.		
11			E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.		
11			E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.		
11			What a life	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.	**
11				E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.	**
11				E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t/-/d/ sounds.	**
11		E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.		**	
11		E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.		**	
11		E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.		1	
11		E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.			
11		*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. •İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			
11		ALMANCA	HÖREN		
11			1. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.		
11			2. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.		
11			SPRECHEN		
11	1. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.				
11	2. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.				
11	LESEN				
11	1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.				
11	2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.				
11	SCHREIBEN				
11	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.		1		
11	SCHREIBEN				
11	THEMA 1: UNTERKUNFT		1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.		
11	HÖREN				
11	3. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.		*		
11	4. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.		*		
11	SPRECHEN				
11	3. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.		*		
11	4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.		*		
11	THEMA 2: GESUNDHEIT		5. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	*	
11	LESEN				
11	3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.		1		

11			4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	1		
11			SCHREIBEN			
11			2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1		
11			3. Kann einfache Fragen stellen und beantworten.	1		
11			LESEN			
11		THEMA 2: GESUNDHEIT	3. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1		
11			4. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	1		
11			SCHREIBEN			
11			2. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	2		
11	TARİH	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.			
11				11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.		
11				11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.		
11				11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2	
11			DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	1	
11				11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	2	
11				11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplu düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	2	
11		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ	1. ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI	1.6. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışını kavrar.	2	
11					1.7. Osmanlı Devleti yönetim anlayışı ile İlk Türk İslam devletlerinin yönetim anlayışını karşılaştırır.	2
11					1.8. Osmanlı Devletinin teşkilat yapısının kavrar.	1
11				1.9. Değişim ve süreklilik açısından Osmanlı Devlet teşkilatı ile İlk Türk İslam Devlet teşkilatını karşılaştırır.		
11				1.10. Yeni Türk Devletlerinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.	1	
11				1.11. Cumhuriyetin ilanı ile devlet teşkilatında meydana gelen değişimi analiz eder.		
11			2. ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI	2.1. İlk Türk Devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.	1	
11				2.2. İlk Türk İslam Devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.		
11				2.3. Osmanlı Devletinde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.	1	
11				2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	
11		2.5. Meşrutiyet Dönemi ile Cumhuriyet Dönemini toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır.		1		