

YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

1. Dönem 2. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
10	BİYOLOJİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	3	
10			10.1.1.2. Mitozu açıklar.		
10		Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.		2
10			10.1.2.1. Mayozu açıklar.		3
10			10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		1
10	FELSEFE	FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1	
10			10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		
10			10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		
10		FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	
10			10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1	
10			10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1	
10			10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.		
10		FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3	
10					
10		KİMYA	Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1
10	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.			2	
10	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.			2	
10	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.			5	
10					
10	MATEMATİK	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1	
10			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.		
10			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.		
10			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.		
10			10.1.1.4. Dönel (daireesel) permütasyonu örneklerle açıklar.*		
10			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.		
10		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1	
10			10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.		
10			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		
10		Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1	
10			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.		
10			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.		
10			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.		
10		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1	
10			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	1	
10	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.		1		
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1	
10		2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	1	
10		3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.	1	
10		4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1	
10		5. İnsanın Allah ile İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	1	
10		6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	0	
10		1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1	
10		2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1	
10		3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1	
10		4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2	
10	5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	0		
10	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
10		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri			
10		3. Türkçenin tarihî gelişimi			
10					

10	YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabeler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.	
10	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	**
10	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
10		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
10		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
10		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
10		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
10		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
10		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
10		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
10		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
10		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
10		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
10		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
10		A.2.13. Metni yorumlar.	
10		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
10		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
10		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
10	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
10		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
10		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
10		B.4. Yazacağı metni planlar.	
10		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
10		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
10	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	
10		C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	
10		C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	
10		C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	
10		C.2.5. Dinlediklerini özetler.	**
10	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
10		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
10		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
10		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
10		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
10		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	1
10		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
10		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
10		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
10		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
10		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
10		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
10	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
10		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
10		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
10		B.4. Yazacağı metni planlar.	
10		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
10		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
10		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
10		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
10		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.	
10		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
10		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.	
10		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	
10	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.	
10		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	
10		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	
10		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	
10		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	
10		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	
10		C.1.8. Konuşma provası yapar.	
10		C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	
10		C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	
10		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	
10		C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	
10		C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	**

TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI

10		<p>** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <p>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.</p>			
10	İNGİLİZCE	School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	**	
10			E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**	
10			E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	**	
10			E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	**	
10			E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1	
10			E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1	
10			Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	**
10		E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.		**	
10		E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.		**	
10		E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.		**	
10		E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.			
10		E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.		1	
10		E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.			
10		Legendary Figure	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	**	
10			E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒərd/	**	
10			E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	**	
10			E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	**	
10			E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	**	
10			E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	1	
10			E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	1	
10		Traditions	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.		
10			E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.	**	
10			E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/	**	
10			E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	**	
10			E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	**	
10			E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	1	
10			E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.		
10			E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.		
10			E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.		
10			<p>*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.</p> <p>**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <p>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>		
10		ALMANCA	THEMA 5: Essen und Trinken	SCHREIBEN	
10				13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	1
10	14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.				
10			15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.		
10	THEMA 6: Recondere Tage		HÖREN		
10			12. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*	
10			13. Kann Zeitangaben verstehen.	*	
10			SPRECHEN		
10			23. Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.	*	
10			LESEN		
10		14. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	1		

10	BESONDERE GÜÇ		15. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.	1	
10			16. Kann Zeitangaben verstehen.	1	
10			17. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	1	
10			SCHREIBEN		
10			16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.	1	
10			17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1	
10			18. Kann Zeitangaben schreiben.	1	
10			SPRECHEN		
10			THEMA 6: Besondere Tage	24. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	*
10			COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.
10	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1			
10	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1			
10	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	2			
10	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2			
10	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1			
10	FİZİK	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.		
10			10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
10		Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.		
10			10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1	
10			10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	
10			10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
10		Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1	
10			10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	
10		Basınç	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.		
10			10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	3	
10		Kaldırma Kuvveti	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1	
10			10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	1	
10	TARİH	YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		
10			10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.		
10			10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.		
10			10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.		
10			10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	
10		BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
10			10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	1	
10			10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	2	
10			10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	1	
10			DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	1