

## YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

### 2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 1. Dönem 1. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
11	FELSEFE	MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
11			11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4
11			11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
11			11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2
11		MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
11	PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar.	1
11			2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar.	
11			3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar.	1
11			4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıır.	1
11			5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	
11			6.Psikolojinin alt dallarını bilir.	1
11			7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.	1
11			8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.	1
11		PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	9. Davranışın oluşum sürecini fark eder.	1
11	İNGİLİZCE	Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	**
11			E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences.	**
11			E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	**
11			E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	**
11			E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	2
11			E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1
11			E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	
11		Hobbies and Skills	E11.2.L1:Students will be able to build relationships between conversations in a recorded text and pictures about the people's likes,dislikes,interests and preferences.	**
11			E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds.	**
11			E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	**
11			E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	**
11			E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1
11			E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	
11			E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1
11	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular.	4
11			Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder.	4
11			Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar.	1
11			Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanıır.	4
11			Türk Sosyologların Sosyolojiye katkılarını fark eder.	1
11	BİYOLOJİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5
11			11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2
11			11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
11	KİMYA	MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	3
11			11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	2
11			11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	2
11			11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1
11	MATEMATİK	Yönlü Açılar	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	2
11			11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	5
11		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2
11			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1
11	TEMEL MATEMATİK	TD.11.1.1. Sayı Kümeleri	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir	3
11			TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.	3
11			TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur	2

11		TD.11.1.2. Bölünebilme	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.	1
11	ALMANCA	THEMA 1: DIE WOHNUNG	LESEN	-
11			1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.	3
11			2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. *	2
11			SCHREIBEN	-
11			1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *	2
11	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	
11			Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1
11			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
11		YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	1
11		SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansımaları Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	
11		OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
11			A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
11			A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
11			A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
11			A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
11			A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
11			A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.	
11			A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
11			A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
11			A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
11	A.2.13. Metni yorumlar.			
11	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
11	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		
11	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
11	DİN K. A. BİL.	1.Varoluşun ve Hayatın Ahiret	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
11		2.Ahret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
11		3.Ahirete Uğurlama	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
11		4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	3
11		1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	3
11	FİZİK	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.	
11			11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	
11			11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1
11			11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	3
11		Bağlı Hareket	11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
11	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	2	
11		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	
11	COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	2
11			11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	2
11		BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	2
11			11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1
11			11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1
11		11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır	1	
11		11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1	
11	TARİH	DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
11			11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	2
11			11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1
11			11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1

\*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

