

## YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

### 2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI **1. Dönem 1. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu**

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı		
10	FELSEFE	FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1		
10			10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3		
10			10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1		
10		FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	2		
10	İNGİLİZCE	School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	**		
10			E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**		
10			E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	**		
10			E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	**		
10			E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1		
10			E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	2		
10		Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	**		
10			E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	**		
10			E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	**		
10			E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	**		
10			E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1		
10			E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1		
10			E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1		
10			BİYOLOJİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
10				Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	4
10			KİMYA	Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3
10	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	3				
10	MATEMATİK	Sıralama ve Seçme	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	2		
10			10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1		
10			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1		
10			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1		
10			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	2		
10			10.1.1.4. Dönel (daireesel) permütasyonu örneklerle açıklar.*			
10		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.			
10			10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	2		
10			10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	1		
10			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1		
10		Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1		
10	ALMANCA	THEMA 5: Essen und Trinken	LESEN			
10			12. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1		
10			13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	1		
10			SCHREIBEN			
10			13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	2		
10			14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1		

10			15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	1
10			13. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.	2
10			13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	1
10	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	
10			2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1
10			3. Türkçenin tarihî gelişimi	1
10			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
10		YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabeler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.	
10		SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	**
10		OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
10			A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
10			A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
10			A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
10			A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
10			A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
10			A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
10			A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
10			A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
10			A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
10	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			
10	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			
10	A.2.13. Metni yorumlar.			
10	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
10	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		
10	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1		
10	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.		
10		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
10		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	1	
10		B.4. Yazacağı metni planlar.		
10		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
10		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
10	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1. İman ve İslam Kavramları	1. İman ve İslam arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
10		2. İslam İnancının Temel Kaynakları 2.1. Kitap	2. İslam inancının temel kaynaklarını açıklar	2
10		2.2. Sünnet		
10		3. İman ve İmanın Mahiyeti	3. İmanın mahiyetini kavrar.	-
10		4. İmanın Geçerli Olmasının Şartları	4. İmanın geçerli olması için gerekli şartları açıklar.	1
10		5. İnanç Bakımından İnsanlar 5.1. Mümin	5. İnanç bakımından insanları sınıflandırır.	3
10	5.2. Münafık 5.3. Kâfir			
10	6. İslam İnanç Esasları	6. İslam inanç esaslarını bütüncül olarak kavrar.	2	
10	DİN K. A. BİL.	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2
10		2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	2
10		3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	2
10		4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2
10	FİZİK	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
10			10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
10		Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3
10			10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
10		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	
10	COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	2
10			10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	2
10			10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
10			10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	3
10			10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
10	TARİH	YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
10			10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
10			10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	2
10			10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1

10	10.1.5. Moğol İstilası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
----	--	---

\*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.