

## YAVUZ SULTAN SELİM NADOLU LİSESİ

### 2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI **1. Dönem 1. SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu**

Sınıf	DERS	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
9	İNGİLİZCE	Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	**	
9			E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/nationalities.	**	
9			E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".	**	
9			E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	**	
9			E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	**	
9			E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	**	
9			E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1	
9			E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	1	
9			E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1	
9		My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	**	
9			E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	**	
9			E9.2.P1. Students will be able to differentiate /l/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sıt/ seat /si:t/	**	
9			E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	**	
9			E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	**	
9			E9.2.S3. Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	**	
9			E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	1	
9		DİN K. A. BİL.	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4
9			2. İslam İnançında İmanın	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	5
9	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet		9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1	
9	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	1	
9			2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi		
9			3. Metinlerin sınıflandırılması	2	
9			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1	
9			Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		
9		YAZMA	"Niçin Yazıyoruz?" "Nasıl Yazmalıyız?" soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.		
9		SÖZLÜ İLETİŞİM	İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.	**	
9		OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
9			A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
9			A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		
9			A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
9			A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.		
9			A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	
9			A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.	1	
9			A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		
9			A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		
9	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		1		
9	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.				
9	A.2.13. Metni yorumlar.				
9	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1			
9	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1			
9	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1			
9	KİMYA	KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	
9			9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	
9			9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	2	
9			9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	
9			9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	

9			9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1
9			9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1
9		ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
9	TEMEL DİNİ BİLGİLER	Sosyal Hayatın Temeli Olarak Aile 1.1. Evlilik ve Nikâh	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	3
9		1.2. Eşlerin Karşılıklı Sorumlulukları 1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	2
9		2. Sosyal Hayatla İlgili Bazı Temel Ölçüler 2.1. Emniyet ve Güven 2.2. Sulh	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	1
9		2.3. Hak ve Adaleti Gözetme 2.4. Kardeşlik 2.5. Yardımlaşma ve Dayanışma	4. Dinî ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	3
9		3. Sosyal Hayatı Olumsuz Etkileyen Bazı Unsurlar 3.1. Ahlaki Yozlaşma	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	1
9	FİZİK	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
9		Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
9		Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3
9		Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
9		Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2
9	COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2
9			9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1
9			9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2
9			9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3
9			9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
9	MATEMATİK	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	1
9			9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	2
9			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	
9			9.1.1.4. Her ( $\forall$ ) ve bazı ( $\exists$ ) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	
9			9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	
9		Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1
9			9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1
9			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	
9			9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer	2
9			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1
9	BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3
9			9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.	5
9	TARİH	TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	1
9			9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	1
9			9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1
9		İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
9			9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
9			9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	
9				
9	THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON		1. Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen.	*
9			2. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen.	*
9			3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	*
9			SPRECHEN	
9			1. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	*
9			2. Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	*
9			3. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.	*
9			4. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten.	*
9			5. Kann sagen, wo er/sie wohnt.	*
9			6. Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.	*
9			7. Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.	*
9			8. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	*
9			LESEN	

9	ALMANCA	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	1
9		2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.	1
9		3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	
9		SCHREIBEN	
9		1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.	1
9		2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.	1
9		3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	
9		4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	1
9		5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.	
9		HÖREN	
9		1. Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen.	*
9		2. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen.	*
9		3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	*
9		SPRECHEN	
9		1. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	*
9		2. Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	*
9		3. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.	*
9		4. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten.	*
9	5. Kann sagen, wo er/sie wohnt.	*	
9	6. Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.	*	
9	7. Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.	*	
9	8. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	*	

\*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.