

T.C
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĐI
YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuzun Anadolu Liseleri arasında lider bir okul olması amacıyla, bilgi toplumunun ve öğrencilerimizin hızla artan bilgi arayışını karşılayabilmek, öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerini geliştirerek, üst öğrenime, akademik hayata hazırlamak gayreti içerisindeyiz. Hızla gelişen ve değişen dünyamızda bilim ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, ülkemizin ve milletimizin menfaatlerini her şeyin üzerinde tutan bir nesil yetiştirmek gayreti içerisindeyiz.

Bu doğrultuda hazırlanmış olduğumuz stratejik plan okulumuzun geleceğini belirlememizi ve bilinçli adımlar atmamızı sağlayacak bir doküman ortaya çıkarmıştır. Kurum olarak geleceğimizin tasarlanması, yol haritamızın planlanması amaçlanmıştır.

Yavuz Sultan Anadolu Lisesi olarak daha dinamik, şartları değiştirebilen, inisiyatif sahibi, eğitim ve öğretim alanında çevresine daha etkili hizmet verebilen bir kurum olma ve bu amaçla daha yaygın ilişkiler ve etkili işbirliği kurma yönünde çabalarımızı artırarak sürdürmeliyiz. Hazırlanmış olduğumuz stratejik planla genel hedeflerimiz ortaya konulmuş ve amaçlara ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir belirgin stratejiler geliştirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar YSSAL Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar YSSAL Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Ali TURAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	42
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	49
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	53
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	56
MİSYONUMUZ	56
VİZYONUMUZ	56
TEMEL DEĞERLERİMİZ	56
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	58
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	60
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	62
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	64
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	65
EKLER:	65

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali TURAN	Okul Müdürü	Ali TURAN	Okul Müdürü
Alpaslan KELEŞ	Müdür Yardımcısı	Alpaslan KELEŞ	Müdür Yardımcısı
M. Yavuz UĞURLUOĞLU	Rehber Öğretmen	M. Yavuz UĞURLUOĞLU	Rehber Öğretmen
Numan YARDIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat TERZİ	BT Rehber Öğretmeni
Nuray TONYALI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Azize NUHOĞLU	Öğretmen
		Veysel BALCI	Öğretmen
		Mehmet ALTUNKAYA	Öğretmen
		Erdal ÖZER	Öğretmen
		Ebru KARSLI	Öğretmen
		Hüsnü HATİPOĞLU	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

02. Ağustos 2001 tarih ve B.08.4.MEM.4.61.00.06.01.379/19338 sayılı Trabzon Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Yunus Emre Anadolu Lisesinin taşınması ile boşalan binada Genel Lise açılması ile ilgili onay yazısı ile okulumuzun eğitim-öğretime açılması uygun görülmüştür.

Daha sonra Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 03 Ağustos 2001 tarih ve 19912 sayılı lise açılması ile ilgili olur örneği Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne sunulmuştur.

04.09.2001 tarih ve B.08.4.MEM.4.61.00.06.311/22964 sayılı Ad verilmesi konulu yazısı il Okulumuza "Yunus Emre Lisesi" adı kurul üyelerince oy birliği ile verilmiştir.

06.09.2001 tarih ve 10191 sayılı Yunus Emre Anadolu Lisesinin taşınması Yunus Emre Lisesinin açılması konulu Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün yazısı ile teklif uygun görülmüş 2001-2002 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamak üzere Yunus Emre Lisesinin açılması oluru çıkmıştır.

Trabzon Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 25 Eylül 2004 tarih ve 26824 sayılı yazısı ile Valilik Makamınının 23.09.2002 tarih ve 26630 sayılı olur örneği ile Okulumuzda 2002-2003 Eğitim-öğretim yılında ikili öğretime geçilmiştir.

Trabzon Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğünün 16 Mayıs 2004 tarih ve 5171 sayılı yazısı ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 07.05.2004 tarih ve 04097 sayılı oluru ile okulumuzda 2004–2005 öğretim yılında "Yabancı Dil Ağırlıklı Lise" açılmıştır.

Açılan Yabancı Dil Ağırlıklı Liseye 2005–2006 Eğitim- Öğretim yılından itibaren yeni kayıt alınmamıştır. Bu bölümün öğrencileri 2007- 2008 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzdan mezun olmuştur.

Okulumuz 2011–2012 eğitim-öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi statüsüne geçmiş ve “Yavuz Sultan Selim Anadolu Lisesi” adını almıştır.

Okulumuz hem yüksek öğrenim hem de sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal başarıları hedefleyen bir okuldur. Okulumuzdan mezun olan öğrenciler çeşitli üniversitelerde çeşitli bölümlere yerleşmektedir.

Okulumuz çeşitli spor branşlarında ülke genelinde yapılan yarışmalarda bir çok başarı elde etmiştir. Okulumuzun

- Futbolda Türkiye Şampiyonluğu başta olmak üzere çeşitli dereceleri,
- basketbolda il ve bölge dereceleri,
- Atıcılıkta Türkiye Şampiyonluğu,
- Teniste il ve bölge 1.likleri,
- Bireysel sporlarda (Karate, Judo, boks, yüzme vb. branşlarda) il, bölge ve Türkiye şampiyonlukları yanında bazı branşlarda Avrupa ve dünya şampiyonluğu da bulunmaktadır.

2017 ve 2018 yılında Fizy Liseler arası müzik yarışmasında okulumuz 2 kez dereceye girerek Fizy büyük ödülünü almıştır.

Okulumuza bu yarışmayla bir müzik stüdyosu kazandırılmış ve öğrenciler de yükseköğrenim öğrenci bursları ile çeşitli ödüller kazanmışlardır. Resim yarışmalarında da il, Türkiye ve uluslararası yarışmalarda derece alan birçok öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

2018 ARALIK İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpDS2		
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287		
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	103		
Öğrenci Sayısı:	Kız	613	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	687		Erkek	54
	Toplam	1300		Toplam	89
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:32
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		265 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11 YIL

2019 HAZİRAN İTİBARIYLA
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2		
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287		
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	103		
Öğrenci Sayısı:	Kız	613	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	687		Erkek	54
	Toplam	1300		Toplam	89
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:32
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		265 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11 YIL

2019 ARALIK İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2		
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287		
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	96		
Öğrenci Sayısı:	Kız	705	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	604		Erkek	50
	Toplam	1309		Toplam	87
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,72	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,72
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,04	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		263	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 Yıl

2020 HAZİRAN İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpD2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 ARALIK İTİBARI İLE

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 HAZİRAN İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 ARALIK İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 HAZİRAN İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 ARALIK İTİBARI İLE

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 HAZİRAN İTİBARIYLA

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpnDS2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 ARALIK İTİBARI İLE

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Karşıyaka Mahallesi, 24 Şubat Cd. No:37, 61040 Trabzon	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/tjRCYLxpD2
Telefon Numarası:	04622307563	Faks Numarası:	04622304287
e- Posta Adresi:	757079@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yssal.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757079	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06.09.2001		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

2018 ARALIK İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	49	33	82
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	4	7	11
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	58	45	103

2019 HAZİRAN İTİBARIYLA**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	49	33	82
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	4	7	11
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	58	45	103

2019 ARALIK İTİBARIYLA**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	45	35	80
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	51	45	96

2020 HAZİRAN İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2020 ARALIK İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2021 HAZİRAN İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2021 ARALIK İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2022 HAZİRAN İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2022 ARALIK İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2023 HAZİRAN İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2023 ARALIK İTİBARIYLA

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²) (6.70x8.60=57.62)	57,62x40=2304,8m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	229 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	99,36m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m ²)	2262m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1092m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	11335m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	840,30m ²			
Kantin (m ²)	68,20m ²			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)	218,50m²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2018 ARALIK İTİBARIYLA)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	16	20	36	11-B	15	20	35
9-B	19	17	36	11-C	17	17	34
9-C	19	17	36	11-D	16	17	33
9-D	19	17	36	11-E	15	19	34
9-E	20	15	35	11-F	16	13	29
9-F	17	18	35	11-G	18	8	26
9-G	18	17	35	11-H	14	11	25
9-H	20	16	36	11-I	13	11	24
9-I	19	17	36	11-K	15	7	22
9-K	20	16	36	11-L	17	4	21
9-L	16	16	32	12-A	20	13	33
10-A	12	23	35	12-B	14	16	30
10-B	14	20	34	12-C	6	24	30
10-C	17	17	34	12-E	18	15	33
10-D	16	17	33	12-F	20	13	33
10-E	18	14	32	12-G	18	13	31
10-F	18	17	35	12-H	11	20	31
10-G	24	10	34	12-I	11	21	32
10-H	24	12	36	12-K	28	5	33
11-A	16	18	34	12-L	23	9	32

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 HAZİRAN İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	16	20	36	11-B	15	20	35
9-B	19	17	36	11-C	17	17	34
9-C	19	17	36	11-D	16	17	33
9-D	19	17	36	11-E	15	19	34
9-E	20	15	35	11-F	16	13	29
9-F	17	18	35	11-G	18	8	26
9-G	18	17	35	11-H	14	11	25
9-H	20	16	36	11-I	13	11	24
9-I	19	17	36	11-K	15	7	22
9-K	20	16	36	11-L	17	4	21
9-L	16	16	32	12-A	20	13	33
10-A	12	23	35	12-B	14	16	30
10-B	14	20	34	12-C	6	24	30
10-C	17	17	34	12-E	18	15	33
10-D	16	17	33	12-F	20	13	33
10-E	18	14	32	12-G	18	13	31
10-F	18	17	35	12-H	11	20	31
10-G	24	10	34	12-I	11	21	32
10-H	24	12	36	12-K	28	5	33
11-A	16	18	34	12-L	23	9	32

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 ARALIK İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	15	34	11-A	15	20	35
9-B	19	15	34	11-B	20	17	37
9-C	19	15	34	11-C	19	17	36
9-D	18	16	34	11-D	14	22	36
9-E	18	16	34	11-E	21	13	34
9-F	19	16	35	11-F	12	18	30
9-G	19	15	34	11-G	20	14	34
9-H	21	13	34	11-H	22	9	31
9-I	19	15	34	12-A	17	14	31
9-İ	16	18	34	12-B	14	17	31
10-A	17	19	36	12-C	17	13	30
10-B	19	18	37	12-D	12	18	30
10-C	20	16	36	12-E	9	19	28
10-D	19	17	36	12-F	16	13	29
10-E	19	16	35	12-G	21	8	29
10-F	19	17	36	12-H	14	14	28
10-G	20	16	36	12-I	13	9	22
10-H	19	17	36	12-K	14	7	21
10-I	18	16	34	12-L	18	6	24
10-İ	19	15	34				
10-K	21	15	36				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 HAZİRAN İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 ARALIK İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 HAZİRAN İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 ARALIK İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 HAZİRAN İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 ARALIK İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 HAZİRAN İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 ARALIK İTİBARIYLA)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-C			
9-C				11-D			
9-D				11-E			
9-E				11-F			
9-F				11-G			
9-G				11-H			
9-H				11-I			
9-I				11-K			
9-K				11-L			
9-L				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-C			
10-C				12-E			
10-D				12-F			
10-E				12-G			
10-F				12-H			
10-G				12-I			
10-H				12-K			
11-A				12-L			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	49	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	46	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300mpbs
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1

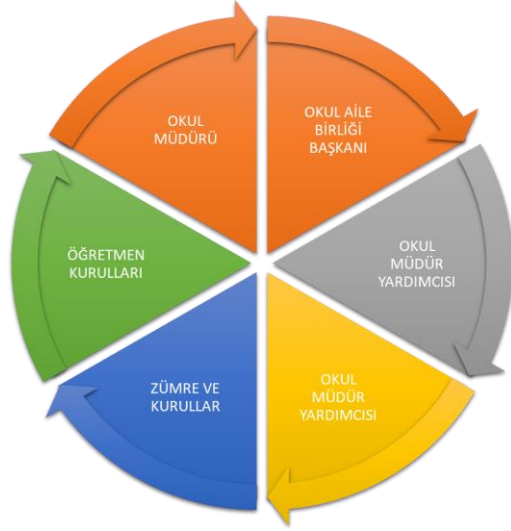
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	296.628 TL	296.426 TL
2017	263.867 TL	262.907 TL
2018	347.617 TL	344.335 TL
2019	313,579 TL	314.581 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Olumlu katılma Sayısı	Katılma oranı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16	24	7	5	4	52	%93
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	20	8	8	6	50	%89
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	12	15	9	6	48	%86
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5	15	5	14	16	39	%70
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	8	26	12	3	6	49	%88
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	12	13	12	13	41	%73
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	19	13	5	12	42	%75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	14	21	11	6	3	51	%93
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	21	5	6	8	47	%84
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	9	19	16	3	8	47	%84
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	26	2	4	5	49	%88
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	11	11	9	16	38	%68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	13	7	7	10	45	%84

Yapılan anket sonucu, %83 oranında öğrenci memnuniyeti olduğu gözlemlenmiştir. Yine anketlerden çıkan sonuca göre,

- okul yönetiminin öğrencilere karşı ilgili ve güler yüzlü olduğu,
- öğrencilerin sorunlarını dinlediği, çözüm odaklı bir çalışma yaklaşımı içinde olduğu,
- sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerde okulumuzun çok başarılı olarak görüldüğü,
- okul disiplininin iyi olarak algılandığı ve
- fiziki alan ve güvenlik hizmetlerinin yeterli olarak görüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

Öğrenci anketi sonucuna göre, öğrencilerin memnuniyet anketinde,

- Kantin fiyatlarının pahalı oluşu,
- Kıyafet konusunda öğrencilerin fazla uyarılması,
- Performans puanlarının düşük olarak verildiği,
- Tuvaletlerin temizliğinin yeterli olmaması

gibi konuların geliştirilmesi gereken alanlar olarak tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Olumlu katılma Sayısı	Katılma oranı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	16	16	7	13	9	52	%95
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	20	5	9	6	55	%90
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	15	5	10	13	46	%75
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19	16	9	10	7	54	%89
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	17	6	11	13	48	%79
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	14	7	16	11	52	%85
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	12	9	10	11	51	%84
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	15	8	11	12	49	%96
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	21	18	3	12	7	54	%89
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	19	15	7	13	7	54	%89
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	16	7	11	9	52	%85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	19	15	1	11	16	46	%75
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	28	19	7	6	1	60	%98

Yapılan anket sonucu, %86 oranında öğretmen memnuniyeti olduğu gözlemlenmiştir. % 98 oranında da öğretmenlerin yeniliklere açık ve gelişmeleri takip ettiklerini ifade ettikleri görülmüştür. Öğretmenler odasının fiziki ortamının yeterli olmadığı ve zaman zaman temizlik hizmetlerinde aksaklıkların yaşandığı ifade edilmiştir.

Öğretmenlere uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olması, okulunun konumunun eğitim - öğretim için uygun olması, ısınmanın yeterli olması, teknolojik altyapının yeterli olması olumlu yönler olarak ifade edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Olumlu katılma Sayısı	Katılma oranı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	16	24	7	5	4	52	%93
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14	20	8	8	6	50	%89
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	12	15	9	6	48	%86
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	15	5	14	16	39	%70
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	26	12	3	6	49	%88
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	12	13	12	13	41	%73
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	19	13	5	12	42	%75
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	21	11	6	3	52	%93
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	15	21	5	6	8	47	%84
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	19	16	3	8	47	%84
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17	26	2	4	5	49	%88
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	11	11	9	16	38	%68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	13	7	7	10	45	%84

Yapılan anket sonucu, %93 oranında veli memnuniyeti olduğu gözlemlenmiştir. Anketlerden çıkan sonuca göre;

- Okul yönetiminin başarılı olduğu,
- Öğrenci ilişkilerinin iyi olduğu,
- Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerde okulun başarılı olduğu,
- İdareci, öğretmen, veli ve öğrenci iletişimi ve işbirliğinin iyi olarak görüldüğü ortaya çıkmıştır.

Yine anket sonucuna göre, kantin fiyatlarının yüksek olması, tuvaletlerin yeterince temiz olmaması, öğretmen yaş ortalamasının yüksek oluşunun öğrenci -öğretmen ilişkilerine olumsuz yansımaları olumsuz yönler olarak ifade edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda etüt-kurs faaliyetlerinin yapılması• Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi• YGS-LYS sınavlarında okulun ildeki başarısının yukarıya doğru ivme kazanması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadrosunun tecrübeli, özverili ve alanında yeterli olması• Öğretmenlerin sık sık yer değiştirmemeleri.• Rehberlik Servisinin etkin ve yoğun çalışması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul paydaşlarıyla geliştirilen doğru iletişim.• Bölgenin veli profili olarak eğitim seviyesinin yüksek olması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul güvenliğinin sağlanması, güvenlik görevlisinin olması• Okulun bahçesi ve sosyal alanlarının öğrenciler için yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda teknolojik alt yapının yeterli düzeyde olması.• Güvenlik kameraları ile sürekli izleniyor olması,• Okul kütüphanesinin kaynak bakımından zengin olması

	<ul style="list-style-type: none"> Okulun sürekli temiz tutulması Spor salonumuzun bulunması ve sportif faaliyetlerde aktif olarak kullanılması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Resmi kurumlarla ve hayırsever iş adamlarıyla kurulan iyi ilişkiler.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul idaresi, öğretmen ve veli arasında olumlu bir iletişimin olması İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın (Doküman Yönetim Sistemi vb.) etkin kullanılıyor olması
Vb (Çevresel)	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun geri dönüşüm faaliyetlerine katılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin okuma alışkanlığının olmaması Bazı öğrencilerin düzenli ders çalışma alışkanlıklarının olmaması Öğrenci seviyeleri arasında farklılık olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması, Bazı öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkili kullanmamaları Öğretmenlerin yaş ortalamasının yüksek olması ve öğrencilerle iletişimde kuşak farkına bağlı iletişim problemleri yaşanabilmesi,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Veli desteğinin yetersizliği Öğrencilerin ve velilerin eğitime karşı duyarsızlıkları
Bina ve Yerleşke	
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Konferans salonunun yeterli olmaması Kantin alanının yetersiz olması Okulun altyapısından kaynaklanan (elektrik ve kanalizasyon vb.) yapısal sorunlar,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Veli desteğinin yetersiz olması Okulun altyapısından kaynaklanan (elektrik ve kanalizasyon vb.) yapısal sorunlara kaynak ayrılması zorunluluğu

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Binanın yapısı itibariyle kontrolünün zor olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veli - okul iletişiminin istenilen düzeyde olmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Adrese dayalı kayıt sistemine geçilmesiyle yakın çevreden öğrencilerin okula kayıt yaptırabilmesi, • Adrese dayalı kayıt sistemine geçilmesiyle yakın çevreden başarılı öğrencilerin başka okullara gitmesinin önlenmesi,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Belediyenin olanaklarından okulumuzun faydalanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin sık sık yer değiştirmemeleri
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi"nin teknolojik olarak okulumuz eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması. • Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> •
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun çevresinin emniyet görevlilerince izleniyor olması, • Okulun bulunduğu yerin sakin olması, • öğrenci ve velilerin oturduğu bölgede olması ve okulumuzun ikamet alanları ile iç içe olması. • Okulun bulunduğu bölgede spor alanları ve Gençlik Merkezinin olması • İl merkezinde olması. • Ulaşım sıkıntısının olmaması. • Eğlence yerlerinin olmaması başarıyı olumlu yönde etkilemesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ve sınav sisteminde meydana gelen değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun finansal kaynaklarının yeterli olmaması.• Öğretmenin Sosyo-Ekonomik statüsünün yıpranması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal kültürel yapıda meydana gelen olumsuz değişimler• Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar,• Aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.• Üniversite sınav kaygısının ve üst düzey akademik başarı beklentisinin, çocuklar ve aileler üzerinde olumsuz etkiye neden olması• Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mahalli Hizmetiçi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevrede öğrencilerin gidebileceği internet kafe, oyun salonu ve şans oyunları bayilerinin olması ve buraların yeterince denetlenememesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
11	
12	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin hedefledikleri yüksek öğrenime ulaşmaları için onlara bilgili, becerikli, ahlak değerleri ile kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmeleri fırsatını vermek, yaşadıkları çağda karşılaşacakları problemleri birlikte çözebilme ve ihtiyaçlara cevap verebilme potansiyeline ulaşmalarını sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Milli manevi değerleri özümsemiş, bilgiyi davranışa dönüştüren akademik olarak hedeflerine ulaşabilen öğrenciler yetiştirerek ilde tercih edilen okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli manevi değerleri özümsemiş, bilgiyi davranışa dönüştüren bireyler yetiştirmek
- Mustafa Kemal ATATÜRK'ün izinden giderek geleceğe emin adımlarla yürüyen bireyler yetiştirmek.
- Aklın ve bilimin ışığında ilerleyen, yenilikçi eğitim anlayışını kültürünü özümsemiş; sosyal, akademik ve kültürel alanda başarılı öğrenciler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,

- Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.
- Öğrencilerimizi; etik değerleri benimseyen, ailesine ve içinde bulunduğu topluma artı değerler katmayı misyon edinmiş bireyler olarak geleceğe hazırlamak.
- Okulumuzda özveri ile çalışan, gelişime açık olan, çözüm odaklı, donanımlı, deneyimli okul iklimi oluşturmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	9. Sınıf Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin telefonla anında bilgilendirilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okula devamsızlık yapan öğrencilerle ve velileri ile görüşülerek devamlarının sağlanması	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ortak sınavlarda ders başarılarının artırılması için soruların ders kazanımlarına göre hazırlanması	Zümre başkanı ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Deneme sınavları sonuçlarına göre öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesi ve önlemler alınması	İlgili Sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve Md. Yard.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Sınavlara çalışma ve sınav kaygısı konularında öğrencilere rehberlik yapılması	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere üst öğrenim ve üniversiteye hazırlık konusunda rehberlik yapılması	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Öğrencilerin üst öğrenim ve kariyer günleri kapsamında meslekleri tanıtım etkinlikleri yapılması	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrencilere üst öğrenim ve üniversiteye hazırlık için Yetiştirme kurları açılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Öğrencilerin sınav kaygısı konusunda durumlarını izlemek ve gelişimlerini takip etmek, rehberlik yapmak	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Öğrencilerin üst öğrenim okullarını tanıtımı için geziler düzenlemek	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul yönetimi ve öğretmenler arasındaki iletişimin geliştirilmesi	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul - veli iletişiminin geliştirilmesi	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okul bahçesindeki sosyal ve sportif alanların iyileştirilmesi	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi	Sağlık ve Temizlik kolu Sağlık bilgisi Öğretmenleri Din Kültürü ve Ah. Bil. Öğr.	Şubat-Mayıs Ayları arası

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun mali kaynaklarının güçlendirilmesi amacıyla uygun bir alana halı saha yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019 yılı boyunca
3.2.2	Veli toplantıları ve veli katılımının olduğu etkinliklerde okul aile birliği harcamaları ile ilgili şeffaf bilgilendirme yapılarak velilerin okula olumlu bir bakış geliştirmesinin sağlanarak katkılarının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okulun altyapısından kaynaklanan (elektrik ve kanalizasyon vb.) yapısal sorunların çözülmesi ve bu sorunlar için harcanan mali kaynakların eğitim - öğretim için harcanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000 TL	1200 TL	1400 TL	1600 TL	1800 TL	7000 TL
Hedef 1.1	1000 TL	1200 TL	1400 TL	1600 TL	1800 TL	7000 TL
AMAÇ 2	2000 TL	2200 TL	2400 TL	2600 TL	2800 TL	12000 TL
Hedef 2.1	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Hedef 2.2	2000 TL	2200 TL	2400 TL	2600 TL	2800 TL	12000 TL
AMAÇ 3	5000 TL	5300 TL	5600 TL	6000 TL	6400 TL	28300 TL
Hedef 3.1	5000 TL	5300 TL	5600 TL	6000 TL	6400 TL	28300 TL
Hedef 3.2	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
AMAÇ TOPLAM	8000 TL	8700 TL	9400 TL	10200 TL	11000 TL	46700 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri